

**ZŠ Spektrum, s.r.o.**



**PREVENTIVNÍ  
PROGRAM,**

**POSTUPY ŘEŠENÍ SITUACÍ  
A  
KRIZOVÝ SCÉNÁŘ ŘEŠENÍ ŠIKANY**

**2023 – 2024**



## PREVENTIVNÍ PROGRAM

### 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	ZŠ Spektrum, Kytlická 757, 190 00, Praha 9, Prosek
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Helena Radová
Telefon na ředitele	724 806 007
E-mail na ředitele	reditel@zsspektrum.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Jana Tomášová		
Telefon	605 72 41 61		
E-mail	tomasova@zsspektrum.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání			

Jméno výchovného poradce	Mgr. Helena Radová		
Telefon	724 806 007		
E-mail	reditel@zsspektrum.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání			

Jméno školního psychologa	Mgr. Petra Lišková		
Telefon	724 685 352		
E-mail	liskova@zsspektrum.cz		

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ - I stupeň	6	120	16
ZŠ - II. stupeň	0	0	0
Víceleté gymnázium	0	0	0
4leté gymnázium	0	0	0
SŠ – ostatní	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>6</b>	<b>120</b>	<b>16</b>

## 2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

### Vnitřní zdroje

#### a) Specifika a charakteristika školy

Základní škola Spektrum je soukromá škola, která se nachází na proseckém sídlišti. Je to malá škola skládající se pouze z 1. stupně ZŠ.

Škola má školské poradenské pracoviště, ve kterém působí psycholožka školy, metodik prevence a výchovný poradce. V každé třídě probíhají pravidelně třídnické hodiny. Ve škole působí asistent pedagoga.

Škola se profiluje jako škola rodinného typu a snaží se o úzkou spolupráci mezi rodičem, učitelem a dítětem. Kromě pravidelných třídních schůzek probíhají konzultace mezi dítětem, rodičem a učitelem. Konzultace jsou zaměřené na prospěch dítěte, klima ve třídě a osobní náhled dítěte na třídu. V předchozích letech, kdy nebyla protiepidemická opatření na základě pandemického zákona, organizoval třídní učitel většinou 1 - 2x ročně společné setkání dětí a rodičů dané třídy, které probíhalo v neformálním duchu. Pokud to situace umožní, bude v těchto aktivitách nadále pokračováno.

Škola se v maximální možné míře snaží zajistit žákům dostatek volnočasových aktivit po vyučování a tím předcházet nežádoucím vlivům.

#### b) Postavení pedagoga ve funkci ŠMP

Pozici metodičky prevence zastává 9. rokem Mgr. Jana Tomášová, která má vystudováno dvouleté studium metodika prevence. Metodička prevence pracuje ve škole 10. rokem.

Na úvodní pedagogické radě ŠMP představuje nové cíle PP, které stanovil na nový školní rok a seznamuje s možnostmi vzdělávání pro učitele v oblastech potřebných pro tvoření klimatu třídy.

ŠMP pravidelně konzultuje s TU a psycholožkou školy situace ve třídách. Dle potřeby je metodicky vede či doporučuje literaturu nebo školení, která by jim mohla pomoci. ŠMP pravidelně konzultuje s vedením školy možnosti vlastního vzdělávání, výběr preventivních programů dle finančních možností školy nebo podávání grantů, o které škola bude ve školním roce žádat.

Na třídních schůzkách prvních tříd je ŠMP rodičům představen a jsou oznámeny jeho konzultační hodiny včetně problémů, se kterým se žáci i zákonní zástupci mohou na ŠMP obracet.

#### c) Vnitřní informační zdroje

V budově školy je instalována schránka důvěry. Schránka důvěry je i na webu školy. Je využíván systém NNTB <https://www.nntb.cz/s/msbzk>. Na začátku školního roku ŠMP připomene žákům, k čemu schránka důvěry slouží a kde se ve škole nachází.

Dále ŠMP využívá email, který je uveden na webových stránkách školy pro kontakt nejen s rodiči, ale i se žáky.

Škola pravidelně aktualizuje webové stránky školy. Aktuální informace jsou rodičům sdělovány též v internetové žákovské knížce.

V archivu pomůcek je přehledně sepsán seznam metodické literatury, nové tituly jsou představovány na metodickém setkání.

Škola odebírá Učitelské noviny, časopis Třídní učitel a vedení třídy a odborný časopis Speciál pro školní družiny.

## d) Monitoring

### žáci

1. třída	<p>V první třídě je potřeba upevnit nově vzniklý kolektiv, vztahy ve třídě, nastavit komunikaci mezi dětmi, upevnit třídní pravidla.</p> <p>Prevence rizikových sportů a prevence v dopravě.</p> <p>Prevence záškoláctví.</p> <p>Rozvoj psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací osobnosti.</p> <p>Vztahový screening a mapování psychického stavu dětí.</p>
2. třídy	<p>Ve druhé třídě pokračuje práce se vztahy ve třídě, vzájemnou úctou a kamarádstvím.</p> <p>Prevence týrání a zneužívání.</p> <p>Vztahový screening a mapování psychického stavu dětí.</p>
3. třída	<p>Upevňovat vzájemnou úctu, kamarádství, hodnoty, sebevědomí žáků.</p> <p>Prevence poruch příjmu potravy.</p> <p>Prevence týrání a zneužívání.</p> <p>Rozvoj psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací osobnosti.</p> <p>Prevence přílišného trávení času na počítači, netolismu a gamblerství.</p> <p>Vztahový screening a mapování psychického stavu dětí.</p>
4. třída	<p>Upevňovat vzájemnou úctu, kamarádství, hodnoty, sebevědomí žáků.</p> <p>Prevence poruch příjmu potravy.</p> <p>Prevence rizikových sportů a prevence v dopravě.</p> <p>Prevence nebezpečí nikotinu, návykové látky.</p> <p>Vztahový screening a mapování psychického stavu dětí.</p>
5. třída	<p>Upevňovat hodnotový systém žáků, pracovat na vztazích ve třídě.</p> <p>Příprava na přechod na vyšší stupeň základního vzdělávání.</p> <p>Prevence záškoláctví.</p> <p>Prevence závislosti na alkoholu a drogách.</p> <p>Vztahový screening a mapování psychického stavu dětí.</p>

### učitelé

1. ročník	Metodika práce s kartami k rozpoznání psychického stavu dětí a zachycení případného rizika. Konzultace s metodičkou prevence a školní psycholožkou.
2. ročník	Metodika práce s kartami k rozpoznání psychického stavu dětí a zachycení případného rizika. Konzultace s metodičkou prevence a školní psycholožkou.
3. ročník	Metodika práce s kartami k rozpoznání psychického stavu dětí a zachycení případného rizika. Konzultace s metodičkou prevence a školní psycholožkou.
4. ročník	Metodika práce s kartami k rozpoznání psychického stavu dětí a zachycení případného rizika. Konzultace s metodičkou prevence a školní psycholožkou.
5. ročník	Metodika práce s kartami k rozpoznání psychického stavu dětí a zachycení případného rizika. Konzultace s metodičkou prevence a školní psycholožkou.

## Vnější zdroje

### **a) informační zdroje:**

- Metodický pokyn MŠMT ČR č.j. 14514/2000-51 k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v aktuálním znění
- Metodický pokyn MŠMT ČR č.j. 28275/2000-22 k prevenci a řešení šikanování v aktuálním znění
- Metodický pokyn MŠMT ČR č.j. 10194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví v aktuálním znění
- Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků č.j. MŠMT -43301/2013
- Využití právních opatření při řešení problémového chování žáků na školách – metodický pokyn MŠMT únor 2014

### **b) metodická a odborná pomoc:**

- metodička prevence Mgr. Markéta Bínová, e-mail: [binova@ppp9.cz](mailto:binova@ppp9.cz); Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 9, U Nové školy 871, Praha 9, detašované pracoviště pro metodiky: Lucemburská 43, Praha 3  
telefon: +420 606 708 217
- Mgr. Jan Žufníček, [jan.zufnicek@csspraha.cz](mailto:jan.zufnicek@csspraha.cz)  
Pražské centrum primární prevence, Rumunská 1, Praha 2, tel. 222 074 126, mobilní číslo 604 724 628, [www.prevence-praha.cz](http://www.prevence-praha.cz)
- PhDr. Jan Smolka, Mgr. Klára Antelová, SVP Dvojka, Jana Masaryka 16, Praha; 778 421 526, [dvojkapraha2@seznam.cz](mailto:dvojkapraha2@seznam.cz)
- Mgr. Helena Adamusová, metodik prevence SPJ, PPP Břeclav, tel. 601 376 343  
[helena.adamusova@pppbreclav.cz](mailto:helena.adamusova@pppbreclav.cz)
- PhDr. Lenka Marušková - metodik prevence rizikového chování v PPP. - koordinátor vzdělávání pedagogů. Kontakt: 267 997 015, [lmaruskova@ppppraha.cz](mailto:lmaruskova@ppppraha.cz)
- Mgr. Hana Imlaufová, Křesťanská PPP, Pernerova 8, 186 00 Praha 8, e-mail: [hana.imlaufova@seznam.cz](mailto:hana.imlaufova@seznam.cz), tel. 222 322 624, 736 123 351.
- Mgr. Tomáš Holub, ŽIVOT BEZ ZÁVISLOSTÍ z.s., K Výtopně 1224, 156 00 Praha 5 – Zbraslav, vedoucí oddělení primární prevence, lektor všeobecné a selektivní primární prevence, [t.holub@zivot-bez-zavislosti.cz](mailto:t.holub@zivot-bez-zavislosti.cz), tel. 773 050 840

## **Cíle PP školy**

### **Dlouhodobé:**

Zlepšování třídního a školního klimatu. Podpora koheze třídního kolektivu a posílení zodpovědnosti.

Formování postojů k hodnotám. Posilování schopnosti bránit se projevům rizikového chování zdravým a sociálně akceptovatelným způsobem. Minimalizace sociálně-patologických jevů, posílení sebevědomí dětí, upevnění životních hodnot.

Odstraňování nevhodného chování mezi žáky a zlepšování třídního klimatu. Budování důvěry a pocitu bezpečí.

Dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti rizikového chování.

Zapojení celého pedagogického sboru do systému prevence.

### 3. STANOVENÍ CÍLŮ PP

<b>Cíl:</b>	<b>Posilování komunikačních dovedností</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Reflexe TU.
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Správné tvoření třídních pravidel, komunikace v konfliktních situacích.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Zlepšování třídního a školního klimatu.

<b>Cíl:</b>	<b>Adaptace žáka na školu</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Bezproblémový přechod z předškolních zařízení do základní školy. Sociální klima ve třídě.
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Efektivnější bez stresový přechod do ZŠ.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Zlepšování třídního a školního klimatu.

<b>Cíl:</b>	<b>Vytváření pozitivního klimatu</b> <b>a) program pro zlepšování třídních vztahů</b> <b>b) program zdravý životní styl (prevence bulimie a anorexie)</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Reflexe TU.
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	a) Formování skupiny, atmosféra ve třídě, pozitivní postoje žáků, vytváření norem chování. b) důvěra
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Systematická výuka a výchova ke zdravému životnímu stylu.

<b>Cíl:</b>	<b>Zvyšování odolnosti žáků vůči rizikovému chování</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Školení pedagogů, projekty. Počet vzdělávacích programů na toto téma. Počet účastníků se žáků. Zpětná vazba.
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Mezilidské vztahy, tolerance mezi žáky, osobní bezpečí, vztahy mezi kamarády.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Formování postojů k hodnotám. Posilování schopnosti bránit se projevům rizikového chování zdravým a sociálně akceptovatelným způsobem.



<b>Cíl:</b>	<b>Absolvování praktických seminářů týkající se oblasti rizikového chování a osvojení si metod, které budou využitelné v praxi.</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	TU umí řešit konfliktní situace ve svých třídách.
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Systematická a dobrá práce v třídních kolektivech vede k důvěře mezi učitelem a žákem. Budování důvěry a pocitu bezpečí.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Odstraňování nevhodného chování mezi žáky a zlepšování třídního klimatu.

#### 4. SKLADBA AKTIVIT PP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

##### a) Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	<b>SETKÁNÍ ŠKOLNÍCH METODIKŮ PREVENCE</b>
Stručná charakteristika	Pravidelná setkání ŠMP spádové oblasti, monitoring situace na školách, sdílení zkušeností, představení organizací.
Realizátor/lektor	METODIČKY PREVENCE PPP PRO PRAHU 9
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	14
Termín konání	V PRŮBĚHU CELÉHO ŠKOLNÍHO ROKU
Zodpovědná osoba	MGR. JANA TOMÁŠOVÁ

Název a odborné zaměření vzdělávání	<b>BESEDA NEVYPUSŤ DUŠI A PPP 9 - SLUŽBY A PREVENCE SYNDROMU VYHOŘENÍ U UČITELŮ</b>
Stručná charakteristika	DUŠEVNÍ ZDRAVÍ, PSYCHOHYGIENA UČITELŮ.
Realizátor/lektor	NEVYPUSŤ DUŠI A PPP 9
Počet proškolených pedagogů	8
Počet hodin	2
Termín konání	20. 9.
Zodpovědná osoba	MGR. JANA TOMÁŠOVÁ

Název a odborné zaměření vzdělávání	<b>VZTAHY VE TŘÍDĚ</b>
Stručná charakteristika	ZÁKLADNÍ POTŘEBY PRÁCE SE TŘÍDOU, KOMUNIKAČNÍ CÍLE PRO PRÁCI SE TŘÍDOU, EGO-OBRANNÉ MECHANISMY V PRÁCI SE TŘÍDOU A KOLEM NÁS, STEREOTYPY A NEVHODNÉ FORMY KOMUNIKACE, ROZLOŽENÍ TŘÍDNICKÝCH HODIN,
Realizátor/lektor	ŽIVOT BEZ ZÁVISLOSTÍ A PPP 9
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	2
Termín konání	31. 10. 2023
Zodpovědná osoba	MGR. JANA TOMÁŠOVÁ

## b) Žáci

### Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník/pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
1. ročník	Prvouka	Lidé kolem nás	Sebezpznávání – nikdo není jako já	1 hod	třídní učitelka
1. ročník	Prvouka	Lidé kolem nás	Poznávání lidí – každý jsme jiný	1hod	třídní učitelka
1.ročník	Prvouka	Lidé kolem nás	Všimáme si pocitů druhých	1hod	třídní učitelka
1.ročník	Prvouka	Lidé kolem nás	Pravidla jsou důležitá – společná tvorba pravidel třídy	2hod	třídní učitelka
1.ročník	prvouka	Člověk a jeho zdraví	Odmítnutí komunikace, která je mi nepříjemná (Kiko a ruka)	2hod	třídní učitelka
1.ročník	prvouka	Člověk a jeho zdraví	Vím, co je soukromí a stud Mé tělo patří mně	2 hod	třídní učitelka
1.ročník	prvouka	Člověk a jeho zdraví	Pravidelná zdravá výživa a pitný režim	2hod	třídní učitelka
1.ročník	prvouka	Člověk a jeho zdraví	Všech pět pohromadě	2 hod	třídní učitelka
2. ročník	prvouka	Lidé kolem nás	Poznávání lidí – shody a odlišnosti životního stylu	1hod	třídní učitelka
2.ročník	prvouka	Lidé kolem nás	Řešení problémů a rozhodovací dovednosti	1hod	třídní učitelka
2. ročník	prvouka	Lidé kolem nás	Posouzení a zvládnutí krizové situace, šikana	4hod	třídní učitelka

2. ročník	prvouka	Lidé kolem nás	Shody a rozdíly mezi národy a kulturami, Migranti v ČR	2hod	třídní učitelka
2. ročník	Prvouka	Člověk a jeho zdraví	Krizové situace šikana, týrání a sexuální zneužívání (Kiko a ruka – opakování)	2 hod	třídní učitelka
2. ročník	prvouka	Člověk a jeho zdraví	Odmítnutí komunikace, která je mi nepřijemná. Kde hledat pomoc na koho se obrátit.	1hod	třídní učitelka
3. ročník	Prvouka	Lidé kolem nás	Stres a jeho prevence a minimalizace důsledků	1hod	třídní učitelka
3. ročník	prvouka	Lidé kolem nás	Řešení problémů a rozhodovací dovednosti	2hod	třídní učitelka
3. ročník	prvouka	Lidé kolem nás	Shody a rozdíly mezi národy a kulturami	2 hod	třídní učitelka
3. ročník	prvouka	Člověk a jeho zdraví	Všech pět pohromadě	4hod	třídní učitelka
3. ročník	prvouka	Člověk a jeho zdraví	Stres a jeho příčiny, prevence	2hod	třídní učitelka
3. ročník	prvouka	Člověk a jeho zdraví	Nebezpečnost návykových látek	2hod	třídní učitelka
4. ročník	přírodověda	Lidé kolem nás	Významné sociální problémy (menší, přistěhovalecvi)	2hod	třídní učitelka
4. ročník	přírodověda	Lidé kolem nás	Problémy konzumní společnosti nesnášenlivost mezi lidmi	2hod	třídní učitelka
4. ročník	přírodověda	Člověk a jeho zdraví	Jaký je rozdíl mezi přátelstvím a partnerstvím	2hod	třídní učitelka

5. ročník	přírodověda	Člověk a jeho zdraví	Nemoci přenosné a nepřenositelné ochrana před infekcemi přenosnými krví (hepatitida, HIV/AIDS)	2hod	třídní učitelka
5. ročník	přírodověda	Člověk a jeho zdraví	Volnočasové aktivity – plánování času	2hod	třídní učitelka
5. ročník	přírodověda	Člověk a jeho zdraví	Závislost na hracích automatech a počítačích	1hod	třídní učitelka
5. ročník	přírodověda	Člověk a jeho zdraví	Nebezpečná komunikace prostřednictvím elektronických médií.	2hod	třídní učitelka
5. ročník	přírodověda	Člověk a jeho zdraví	Drogy	2hod	třídní učitelka
5. ročník	přírodověda	Člověk a jeho zdraví	Etická stránka vztahů a sexuality	2hod	třídní učitelka

## Specifická prevence

### 1. ročník

<b>Název programu</b>	<b>ADAPTACE ŽÁKA NA ŠKOLU</b>
<b>Typ programu</b>	BLOK PRIMÁRNÍ PREVENCE
<b>Stručná charakteristika programu</b>	ADAPTACE ŽÁKA NA ŠKOLNÍ PROSTŘEDÍ.
<b>Realizátor</b>	PEDAGOG A VYCHOVATEL 1. TŘÍDY
<b>Cílová skupina</b>	1. TŘÍDA
<b>Počet žáků v programu</b>	20
<b>Počet hodin programu</b>	4
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	ZLEPŠOVÁNÍ TŘÍDNÍHO A ŠKOLNÍHO KLIMATU.
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	POZITIVNÍ KLIMA VE TŘÍDĚ, TVORBA VZTAHŮ, KAMARÁDSTVÍ.
<b>Termín</b>	ZÁŘÍ
<b>Zodpovědná osoba</b>	MGR. JANA TOMÁŠOVÁ

<b>Název programu</b>	<b>PRAVIDLA TŘÍDY</b>
<b>Typ programu</b>	BLOK PRIMÁRNÍ PREVENCE
<b>Stručná charakteristika programu</b>	ADAPTACE ŽÁKA NA ŠKOLNÍ PROSTŘEDÍ. BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ VE TŘÍDĚ.
<b>Realizátor</b>	PEDAGOG A VYCHOVATEL 1. TŘÍDY
<b>Cílová skupina</b>	1. TŘÍDA
<b>Počet žáků v programu</b>	20
<b>Počet hodin programu</b>	4
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	ZLEPŠOVÁNÍ TŘÍDNÍHO A ŠKOLNÍHO KLIMATU.
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	VYTVOŘENÍ TŘÍDNÍCH PRAVIDEL A JEJICH DODRŽOVÁNÍ.
<b>Termín</b>	ZÁŘÍ
<b>Zodpovědná osoba</b>	MGR. JANA TOMÁŠOVÁ

<b>Název programu</b>	<b>ZIPYHO KAMARÁDI</b>
<b>Typ programu</b>	BLOK PRIMÁRNÍ PREVENCE
<b>Stručná charakteristika programu</b>	ZÁŽITKOVÝ PROGRAM, KTERÝ SE ZAMĚŘUJE NA ŘEŠENÍ KONFLIKTŮ, VYROVNÁNÍ SE SE ZTRÁTOU, ZVLÁDÁNÍ OBTÍŽNÝCH SITUACÍ A PODOBNĚ. PREVENCE DUŠEVNÍHO ZDRAVÍ.
<b>Realizátor</b>	PEDAGOG TŘÍDY
<b>Cílová skupina</b>	1. TŘÍDA
<b>Počet žáků v programu</b>	20
<b>Počet hodin programu</b>	V PRŮBĚHU CELÉHO ŠKOLNÍHO ROKU, MINIMÁLNĚ 24.
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	ZLEPŠOVÁNÍ TŘÍDNÍHO A ŠKOLNÍHO KLIMATU.
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	POZITIVNÍ KLIMA VE TŘÍDĚ. ZLEPŠENÍ SOCIÁLNÍCH DOVEDNOSTÍ.
<b>Termín</b>	ZÁŘÍ - ČERVEN
<b>Zodpovědná osoba</b>	MGR. JANA TOMÁŠOVÁ

<b>Název programu</b>	<b>KIKO A RUKA</b>
<b>Typ programu</b>	KOMPLEXNÍ PROGRAM PRIMÁRNÍ PREVENCE - POZNEJ SÁM SEBE
<b>Stručná charakteristika programu</b>	SEXUÁLNÍ VÝCHOVA
<b>Realizátor</b>	METODIK PREVENCE
<b>Cílová skupina</b>	1. TŘÍDA
<b>Počet žáků v programu</b>	20
<b>Počet hodin programu</b>	2
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	SYSTEMATICKÁ VÝUKA A VÝCHOVA ŽÁKŮ KE ZDRAVÉMU ŽIVOTNÍMU STYLU. DOBRÁ INFORMOVANOST VŠECH ŽÁKŮ ŠKOLY V OBLASTI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ.
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	BEZPEČNÉ CHOVÁNÍ, ZDRAVÉ SEBEVĚDOMÉ JEDNÁNÍ.
<b>Termín</b>	2. POLOVINA ŠKOLNÍHO ROKU
<b>Zodpovědná osoba</b>	MGR. JANA TOMÁŠOVÁ

<b>Název programu</b>	<b>DOPRAVNÍ VÝCHOVA VE ŠKOLE</b>
<b>Typ programu</b>	SEMINÁŘ
<b>Stručná charakteristika programu</b>	SEZNÁMENÍ S PRAVIDLY SILNIČNÍHO PROVOZU – CHODEC, CYKLISTA
<b>Realizátor</b>	POLICIE ČR
<b>Cílová skupina</b>	1. TŘÍDA
<b>Počet žáků v programu</b>	20
<b>Počet hodin programu</b>	2
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	ZVYŠOVÁNÍ SOCIÁLNÍCH KOMPETENCÍ, FORMOVÁNÍ POSTOJŮ K HODNOTÁM, ZODPOVĚDNÉ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ, OCHRANA ZDRAVÍ
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	ORIENTACE V OBLASTI PRAVIDEL SILNIČNÍHO PROVOZU PRO CHODCE A CYKLISTY, BEZPEČNÉ CHOVÁNÍ NA SILNICI.
<b>Termín</b>	BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU
<b>Zodpovědná osoba</b>	MGR. MAGDALENA HAMOUZOVÁ

<b>Název programu</b>	<b>DOPRAVNÍ VÝCHOVA</b>
<b>Typ programu</b>	BLOK PRIMÁRNÍ PREVENCE (INTERAKTIVNÍ SEMINÁŘ)
<b>Stručná charakteristika programu</b>	SEZNÁMENÍ S PRAVIDLY SILNIČNÍHO PROVOZU – CYKLISTA, ZÍSKÁNÍ PRAKTICKÝCH DOVEDNOSTÍ, JÍZDY ZRUČNOSTI
<b>Realizátor</b>	MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 9, DOPRAVNÍ HRŠTĚ PRAHA 9
<b>Cílová skupina</b>	1. TŘÍDA
<b>Počet žáků v programu</b>	20
<b>Počet hodin programu</b>	3
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	ZVYŠOVÁNÍ SOCIÁLNÍCH KOMPETENCÍ, FORMOVÁNÍ POSTOJŮ K HODNOTÁM, ZODPOVĚDNÉ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ, OCHRANA ZDRAVÍ
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	ORIENTACE V OBLASTI PRAVIDEL SILNIČNÍHO PROVOZU PRO CYKLISTY, BEZPEČNÉ CHOVÁNÍ NA SILNICI.
<b>Termín</b>	BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU
<b>Zodpovědná osoba</b>	MGR. MAGDALENA HAMOUZOVÁ



<b>Název programu</b>	<b>CHOVÁM SE BEZPEČNĚ</b>
<b>Typ programu</b>	KOMPLEXNÍ PROGRAM PRIMÁRNÍ PREVENCE - POZNEJ SÁM SEBE (INTERAKTIVNÍ SEMINÁŘ)
<b>Stručná charakteristika programu</b>	PROGRAM ZAMĚŘENÝ NA TÉMA, CO JE BEZPEČÍ, JAK SE CHOVAT BEZPEČNĚ V OBLASTI ZDRAVÍ, SEXUÁLNÍHO OBTĚŽOVÁNÍ, OBTĚŽOVÁNÍ OD CIZÍCH LIDÍ
<b>Realizátor</b>	ŽIVOT BEZ ZÁVISLOSTÍ
<b>Cílová skupina</b>	1. TŘÍDA
<b>Počet žáků v programu</b>	20
<b>Počet hodin programu</b>	2
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	ZVYŠOVÁNÍ ODOLNOSTI ŽÁKŮ VŮČI RIZIKOVÉMU CHOVÁNÍ.
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	ŠKÁLOVÉ HODNOCENÍ – ŽÁCI; POSÍLENÍ SEBEVĚDOMÍ,
<b>Termín</b>	BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU
<b>Zodpovědná osoba</b>	MGR. JANA TOMÁŠOVÁ

## 2. ročník

<b>Název programu</b>	<b>ZIPYHO KAMARÁDI</b>
<b>Typ programu</b>	BLOK PRIMÁRNÍ PREVENCE
<b>Stručná charakteristika programu</b>	ZÁŽITKOVÝ PROGRAM, KTERÝ SE ZAMĚŘUJE NA ŘEŠENÍ KONFLIKTŮ, VYROVNÁNÍ SE SE ZTRÁTOU, ZVLÁDÁNÍ OBTÍŽNÝCH SITUACÍ A PODOBNĚ. PREVENCE DUŠEVNÍHO ZDRAVÍ.
<b>Realizátor</b>	TŘÍDNÍ UČITEL
<b>Cílová skupina</b>	2. TŘÍDA
<b>Počet žáků v programu</b>	20
<b>Počet hodin programu</b>	V PRŮBĚHU CELÉHO ŠKOLNÍHO ROKU, MINIMÁLNĚ 24.
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	ZLEPŠOVÁNÍ TŘÍDNÍHO A ŠKOLNÍHO KLIMATU.
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	POZITIVNÍ KLIMA VE TŘÍDĚ. ZLEPŠENÍ SOCIÁLNÍCH DOVEDNOSTÍ.
<b>Termín</b>	ZÁŘÍ - ČERVEN
<b>Zodpovědná osoba</b>	MGR. JANA TOMÁŠOVÁ

<b>Název programu</b>	<b>SRDCE NAŠÍ TŘÍDY</b>
<b>Typ programu</b>	HRA, DISKUSE
<b>Stručná charakteristika programu</b>	PROSTŘEDNICTVÍM HLEDÁNÍ POZITIVNÍCH VLASTNOSTÍ SPOLUŽÁKŮ A JEJICH SEPISOVÁNÍM DO SPOLEČNÉHO TŘÍDNÍHO SRDCE SE POSILUJE SEBEVĚDOMÍ ŽÁKŮ
<b>Realizátor</b>	TŘÍDNÍ UČITEL
<b>Cílová skupina</b>	2. TŘÍDA
<b>Počet žáků v programu</b>	20
<b>Počet hodin programu</b>	1
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	ZLEPŠOVÁNÍ TŘÍDNÍHO A ŠKOLNÍHO KLIMATU.
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	POSÍLENÍ SEBEVĚDOMÍ. POZITIVNÍ ZPĚTNÁ VAZBA. UZNÁNÍ KAŽDÉHO ČLENA KOLEKTIVU ZA JEHO SOUČÁST.
<b>Termín</b>	BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU
<b>Zodpovědná osoba</b>	MGR. JANA TOMÁŠOVÁ

<b>Název programu</b>	<b>JÁ SE NECHTĚL STĚHOVAT</b>
<b>Typ programu</b>	ČTENÍ, DISKUSE
<b>Stručná charakteristika programu</b>	PROSTŘEDNICTVÍM ČTENÍ KNIHY S TEMATIKOU ŠIKANY SE ŽÁCI SEZNÁMÍ S TÍM, CO JE ŠIKANA, JAK JI ŘEŠIT, JAK POMOCI.
<b>Realizátor</b>	TŘÍDNÍ UČITEL
<b>Cílová skupina</b>	2. TŘÍDA
<b>Počet žáků v programu</b>	20
<b>Počet hodin programu</b>	16 + DLE POTŘEBY
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	ZLEPŠOVÁNÍ TŘÍDNÍHO A ŠKOLNÍHO KLIMATU.
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	POSÍLENÍ SEBEVĚDOMÍ. POZITIVNÍ ZPĚTNÁ VAZBA. UZNÁNÍ KAŽDÉHO ČLENA KOLEKTIVU ZA JEHO SOUČÁST.
<b>Termín</b>	BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU
<b>Zodpovědná osoba</b>	MGR. JANA TOMÁŠOVÁ

<b>Název programu</b>	<b>NEJSME JEN SPOLUŽÁCI, ALE I KAMARÁDI</b>
<b>Typ programu</b>	KOMPLEXNÍ PROGRAM PRIMÁRNÍ PREVENCE - POZNEJ SÁM SEBE (INTERAKTIVNÍ SEMINÁŘ)
<b>Stručná charakteristika programu</b>	PROGRAM ZAMĚŘENÝ NA UVĚDOMĚNÍ SI A ROZLIŠOVÁNÍ ŽÁDOUCÍHO A NEŽÁDOUCÍHO CHOVÁNÍ V KOLEKTIVU A DŮLEŽITOSTI NAVAZOVÁNÍ PŘÁTELSKÝCH VZTAHŮ.
<b>Realizátor</b>	ŽIVOT BEZ ZÁVISLOSTÍ
<b>Cílová skupina</b>	2. TŘÍDA
<b>Počet žáků v programu</b>	20
<b>Počet hodin programu</b>	2
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	ZVYŠOVÁNÍ ODOLNOSTI ŽÁKŮ VŮČI RIZIKOVÉMU CHOVÁNÍ.
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	ŠKÁLOVÉ HODNOCENÍ – ŽÁCI; POSÍLENÍ SEBEVĚDOMÍ,
<b>Termín</b>	BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU
<b>Zodpovědná osoba</b>	MGR. JANA TOMÁŠOVÁ

<b>Název programu</b>	<b>HOLKA NEBO KLUK?</b>
<b>Typ programu</b>	KOMPLEXNÍ PROGRAM PRIMÁRNÍ PREVENCE - POZNEJ SÁM SEBE
<b>Stručná charakteristika programu</b>	SEXUÁLNÍ VÝCHOVA
<b>Realizátor</b>	METODIK PREVENCE
<b>Cílová skupina</b>	2. TŘÍDA
<b>Počet žáků v programu</b>	20
<b>Počet hodin programu</b>	2/ DLE POTŘEBY
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	SYSTEMATICKÁ VÝUKA A VÝCHOVA ŽÁKŮ KE ZDRAVÉMU ŽIVOTNÍMU STYLU. DOBRÁ INFORMOVANOST VŠECH ŽÁKŮ ŠKOLY V OBLASTI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ.
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	BEZPEČNÉ CHOVÁNÍ, ZDRAVÉ SEBEVĚDOMÉ JEDNÁNÍ.
<b>Termín</b>	BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU
<b>Zodpovědná osoba</b>	MGR. JANA TOMÁŠOVÁ

<b>Název programu</b>	<b>DOPRAVNÍ VÝCHOVA VE ŠKOLE</b>
<b>Typ programu</b>	BLOK PRIMÁRNÍ PREVENCE (SEMINÁŘ)
<b>Stručná charakteristika programu</b>	SEZNÁMENÍ S PRAVIDLY SILNIČNÍHO PROVOZU – CHODEC, CYKLISTA
<b>Realizátor</b>	POLICIE ČR
<b>Cílová skupina</b>	2. TŘÍDA
<b>Počet žáků v programu</b>	20
<b>Počet hodin programu</b>	2
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	ZVYŠOVÁNÍ SOCIÁLNÍCH KOMPETENCÍ, FORMOVÁNÍ POSTOJŮ K HODNOTÁM, ZODPOVĚDNÉ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ, OCHRANA ZDRAVÍ
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	ORIENTACE V OBLASTI PRAVIDEL SILNIČNÍHO PROVOZU PRO CHODCE A CYKLISTY, BEZPEČNÉ CHOVÁNÍ NA SILNICI.
<b>Termín</b>	BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU
<b>Zodpovědná osoba</b>	MGR. MAGDALENA HAMOUZOVÁ

<b>Název programu</b>	<b>DOPRAVNÍ VÝCHOVA</b>
<b>Typ programu</b>	BLOK PRIMÁRNÍ PREVENCE (INTERAKTIVNÍ SEMINÁŘ)
<b>Stručná charakteristika programu</b>	SEZNÁMENÍ S PRAVIDLY SILNIČNÍHO PROVOZU – CYKLISTA, ZÍSKÁNÍ PRAKTICKÝCH DOVEDNOSTÍ, JÍZDY ZRUČNOSTI
<b>Realizátor</b>	MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 9, DOPRAVNÍ HŘIŠTĚ PRAHA 9
<b>Cílová skupina</b>	2. TŘÍDA
<b>Počet žáků v programu</b>	20
<b>Počet hodin programu</b>	3
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	ZVYŠOVÁNÍ SOCIÁLNÍCH KOMPETENCÍ, FORMOVÁNÍ POSTOJŮ K HODNOTÁM, ZODPOVĚDNÉ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ, OCHRANA ZDRAVÍ
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	ORIENTACE V OBLASTI PRAVIDEL SILNIČNÍHO PROVOZU PRO CYKLISTY, BEZPEČNÉ CHOVÁNÍ NA SILNICI.
<b>Termín</b>	BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU
<b>Zodpovědná osoba</b>	MGR. MAGDALENA HAMOUZOVÁ

### 3. ročník

<b>Název programu</b>	<b>JAK SE NESTÁT ZÁVISLÝM NA POČÍTAČI</b>
<b>Typ programu</b>	KOMPLEXNÍ PROGRAM PRIMÁRNÍ PREVENCE - POZNEJ SÁM SEBE (INTERAKTIVNÍ SEMINÁŘ)
<b>Stručná charakteristika programu</b>	PROGRAM ZAMĚŘENÝ NA RIZIKA PŘÍLIŠNÉHO TRÁVENÍ ČASU NA POČÍTAČI, NETOLISMUS, GAMBLERSTVÍ A PODPORU TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU.
<b>Realizátor</b>	ŽIVOT BEZ ZÁVISLOSTÍ
<b>Cílová skupina</b>	3. TŘÍDA
<b>Počet žáků v programu</b>	20
<b>Počet hodin programu</b>	2
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	ZVYŠOVÁNÍ ODOLNOSTI ŽÁKŮ VŮČI RIZIKOVÉMU CHOVÁNÍ.
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	ŠKÁLOVÉ HODNOCENÍ – ŽÁCI; POSÍLENÍ SEBEVĚDOMÍ,
<b>Termín</b>	BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU
<b>Zodpovědná osoba</b>	MGR. JANA TOMÁŠOVÁ

<b>Název programu</b>	<b>JAK PŘICHÁZEJÍ DĚTI NA SVĚT</b>
<b>Typ programu</b>	KOMPLEXNÍ PROGRAM PRIMÁRNÍ PREVENCE - POZNEJ SÁM SEBE
<b>Stručná charakteristika programu</b>	SEXUÁLNÍ VÝCHOVA
<b>Realizátor</b>	METODIK PREVENCE
<b>Cílová skupina</b>	3. TŘÍDA
<b>Počet žáků v programu</b>	20
<b>Počet hodin programu</b>	2/ DLE POTŘEBY
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	SYSTEMATICKÁ VÝUKA A VÝCHOVA ŽÁKŮ KE ZDRAVÉMU ŽIVOTNÍMU STYLU. DOBRÁ INFORMOVANOST VŠECH ŽÁKŮ ŠKOLY V OBLASTI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ.
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	BEZPEČNÉ CHOVÁNÍ, ZDRAVÉ SEBEVĚDOMÉ JEDNÁNÍ.
<b>Termín</b>	BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU
<b>Zodpovědná osoba</b>	MGR. JANA TOMÁŠOVÁ

<b>Název programu</b>	<b>JABLÍKOVI KAMARÁDI</b>
<b>Typ programu</b>	BLOK PRIMÁRNÍ PREVENCE
<b>Stručná charakteristika programu</b>	ZÁŽITKOVÝ PROGRAM, KTERÝ SE ZAMĚŘUJE NA ŘEŠENÍ KONFLIKTŮ, VYROVNÁNÍ SE SE ZTRÁTOU, ZVLÁDÁNÍ OBTÍŽNÝCH SITUACÍ A PODOBNĚ. PREVENCE DUŠEVNÍHO ZDRAVÍ.
<b>Realizátor</b>	PSYCHOLOŽKA ŠKOLY
<b>Cílová skupina</b>	3. TŘÍDA
<b>Počet žáků v programu</b>	20
<b>Počet hodin programu</b>	V PRŮBĚHU CELÉHO ŠKOLNÍHO ROKU, MINIMÁLNĚ 24.
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	ZLEPŠOVÁNÍ TŘÍDNÍHO A ŠKOLNÍHO KLIMATU.
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	POZITIVNÍ KLIMA VE TŘÍDĚ. ZLEPŠENÍ SOCIÁLNÍCH DOVEDNOSTÍ.
<b>Termín</b>	ZÁŘÍ - ČERVEN
<b>Zodpovědná osoba</b>	MGR. JANA TOMÁŠOVÁ

<b>Název programu</b>	<b>DOPRAVNÍ VÝCHOVA</b>
<b>Typ programu</b>	BLOK PRIMÁRNÍ PREVENCE (INTERAKTIVNÍ SEMINÁŘ)
<b>Stručná charakteristika programu</b>	SEZNÁMENÍ S PRAVIDLY SILNIČNÍHO PROVOZU – CYKLISTA, ZÍSKÁNÍ PRAKTICKÝCH DOVEDNOSTÍ, JÍZDY ZRUČNOSTI
<b>Realizátor</b>	MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 9, DOPRAVNÍ HRŠTĚ PRAHA 9
<b>Cílová skupina</b>	3. TŘÍDA
<b>Počet žáků v programu</b>	20
<b>Počet hodin programu</b>	3
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	ZVYŠOVÁNÍ SOCIÁLNÍCH KOMPETENCÍ, FORMOVÁNÍ POSTOJŮ K HODNOTÁM, ZODPOVĚDNÉ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ, OCHRANA ZDRAVÍ
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	ORIENTACE V OBLASTI PRAVIDEL SILNIČNÍHO PROVOZU PRO CYKLISTY, BEZPEČNÉ CHOVÁNÍ NA SILNICI.
<b>Termín</b>	BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU
<b>Zodpovědná osoba</b>	MGR. MAGDALENA HAMOUZOVÁ

<b>Název programu</b>	<b>DOPRAVNÍ VÝCHOVA VE ŠKOLE</b>
<b>Typ programu</b>	BLOK PRIMÁRNÍ PREVENCE (SEMINÁŘ)
<b>Stručná charakteristika programu</b>	SEZNÁMENÍ S PRAVIDLY SILNIČNÍHO PROVOZU – CHODEC, CYKLISTA
<b>Realizátor</b>	POLICIE ČR
<b>Cílová skupina</b>	3. TŘÍDA
<b>Počet žáků v programu</b>	20
<b>Počet hodin programu</b>	2
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	ZVYŠOVÁNÍ SOCIÁLNÍCH KOMPETENCÍ, FORMOVÁNÍ POSTOJŮ K HODNOTÁM, ZODPOVĚDNÉ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ, OCHRANA ZDRAVÍ
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	ORIENTACE V OBLASTI PRAVIDEL SILNIČNÍHO PROVOZU PRO CHODCE A CYKLISTY, BEZPEČNÉ CHOVÁNÍ NA SILNICI.
<b>Termín</b>	BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU
<b>Zodpovědná osoba</b>	MGR. MAGDALENA HAMOUZOVÁ



#### 4. ročník

<b>Název programu</b>	<b>NORMÁLNÍ JE NEKOUŘIT</b>
<b>Typ programu</b>	BLOK PRIMÁRNÍ PREVENCE (PŘEDNÁŠKA, DISKUSE)
<b>Stručná charakteristika programu</b>	PROGRAM NA TÉMA: CO JE ZÁVISLOST, NEBEZPEČÍ NIKOTINU, NÁVYKOVÉ LÁTKY SE ZAMĚŘENÍM NA VYTVOŘENÍ POSTOJE K NIM V TÉTO VĚKOVÉ KATEGORII
<b>Realizátor</b>	ACET
<b>Cílová skupina</b>	4. TŘÍDA
<b>Počet žáků v programu</b>	20
<b>Počet hodin programu</b>	2
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	ZVYŠOVÁNÍ ODOLNOSTI ŽÁKŮ VŮČI RIZIKOVÉMU CHOVÁNÍ.
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	ŠKÁLOVÉ HODNOCENÍ – ŽÁCI; POSÍLENÍ SEBEVĚDOMÍ,
<b>Termín</b>	BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU
<b>Zodpovědná osoba</b>	MGR. JANA TOMÁŠOVÁ

<b>Název programu</b>	<b>BEZPEČNÝ INTERNET</b>
<b>Typ programu</b>	KOMPLEXNÍ PROGRAM PRIMÁRNÍ PREVENCE - POZNEJ SÁM SEBE (INTERAKTIVNÍ SEMINÁŘ)
<b>Stručná charakteristika programu</b>	PROGRAM ZAMĚŘENÝ NA PROBLEMATIKU SDÍLENÍ A OCHRANY OSOBNÍCH ÚDAJŮ NA INTERNETU, ZAHRNUJE NÁCVIK VHODNÝCH REAKCÍ V POTENCIONÁLNĚ NEBEZPEČNÝCH SITUACÍCH.
<b>Realizátor</b>	ŽIVOT BEZ ZÁVISLOSTÍ
<b>Cílová skupina</b>	4. TŘÍDA
<b>Počet žáků v programu</b>	20
<b>Počet hodin programu</b>	2
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	ZVYŠOVÁNÍ ODOLNOSTI ŽÁKŮ VŮČI RIZIKOVÉMU CHOVÁNÍ.
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	ŠKÁLOVÉ HODNOCENÍ – ŽÁCI; POSÍLENÍ SEBEVĚDOMÍ,
<b>Termín</b>	BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU
<b>Zodpovědná osoba</b>	MGR. JANA TOMÁŠOVÁ

<b>Název programu</b>	<b>CO DĚLAJÍ DOSPĚLÍ POD PEŘINOU</b>
<b>Typ programu</b>	KOMPLEXNÍ PROGRAM PRIMÁRNÍ PREVENCE - POZNEJ SÁM SEBE
<b>Stručná charakteristika programu</b>	SEXUÁLNÍ VÝCHOVA
<b>Realizátor</b>	METODIK PREVENCE
<b>Cílová skupina</b>	4. TŘÍDA
<b>Počet žáků v programu</b>	20
<b>Počet hodin programu</b>	2/ DLE POTŘEBY
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	SYSTEMATICKÁ VÝUKA A VÝCHOVA ŽÁKŮ KE ZDRAVÉMU ŽIVOTNÍMU STYLU. DOBRÁ INFORMOVANOST VŠECH ŽÁKŮ ŠKOLY V OBLASTI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ.
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	BEZPEČNÉ CHOVÁNÍ, ZDRAVÉ SEBEVĚDOMÉ JEDNÁNÍ.
<b>Termín</b>	BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU
<b>Zodpovědná osoba</b>	MGR. JANA TOMÁŠOVÁ

<b>Název programu</b>	<b>JABLÍKOVI KAMARÁDI</b>
<b>Typ programu</b>	BLOK PRIMÁRNÍ PREVENCE
<b>Stručná charakteristika programu</b>	ZÁŽITKOVÝ PROGRAM, KTERÝ SE ZAMĚŘUJE NA ŘEŠENÍ KONFLIKTŮ, VYROVNÁNÍ SE SE ZTRÁTOU, ZVLÁDÁNÍ OBTÍŽNÝCH SITUACÍ A PODOBNĚ. PREVENCE DUŠEVNÍHO ZDRAVÍ.
<b>Realizátor</b>	TŘÍDNÍ UČITEL
<b>Cílová skupina</b>	4. TŘÍDA
<b>Počet žáků v programu</b>	20
<b>Počet hodin programu</b>	V PRŮBĚHU CELÉHO ŠKOLNÍHO ROKU, MINIMÁLNĚ 24.
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	ZLEPŠOVÁNÍ TŘÍDNÍHO A ŠKOLNÍHO KLIMATU.
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	POZITIVNÍ KLIMA VE TŘÍDĚ. ZLEPŠENÍ SOCIÁLNÍCH DOVEDNOSTÍ.
<b>Termín</b>	ZÁŘÍ - ČERVEN
<b>Zodpovědná osoba</b>	MGR. JANA TOMÁŠOVÁ

<b>Název programu</b>	<b>DOPRAVNÍ VÝCHOVA VE ŠKOLE</b>
<b>Typ programu</b>	SEMINÁŘ
<b>Stručná charakteristika programu</b>	SEZNÁMENÍ S PRAVIDLY SILNIČNÍHO PROVOZU – CHODEC, CYKLISTA
<b>Realizátor</b>	POLICIE ČR
<b>Cílová skupina</b>	4. TŘÍDA
<b>Počet žáků v programu</b>	20
<b>Počet hodin programu</b>	2
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	ZVYŠOVÁNÍ SOCIÁLNÍCH KOMPETENCÍ, FORMOVÁNÍ POSTOJŮ K HODNOTÁM, ZODPOVĚDNÉ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ, OCHRANA ZDRAVÍ
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	ORIENTACE V OBLASTI PRAVIDEL SILNIČNÍHO PROVOZU PRO CHODCE A CYKLISTY, BEZPEČNÉ CHOVÁNÍ NA SILNICI.
<b>Termín</b>	BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU
<b>Zodpovědná osoba</b>	MGR. MAGDALENA HAMOUZOVÁ

<b>Název programu</b>	<b>DOPRAVNÍ VÝCHOVA</b>
<b>Typ programu</b>	INTERAKTIVNÍ SEMINÁŘ
<b>Stručná charakteristika programu</b>	SEZNÁMENÍ S PRAVIDLY SILNIČNÍHO PROVOZU – CYKLISTA, ZÍSKÁNÍ PRAKTICKÝCH DOVEDNOSTÍ, JÍZDY ZRUČNOSTI
<b>Realizátor</b>	MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 9, DOPRAVNÍ HRŠTĚ PRAHA 9
<b>Cílová skupina</b>	4. TŘÍDA
<b>Počet žáků v programu</b>	20
<b>Počet hodin programu</b>	4
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	ZVYŠOVÁNÍ SOCIÁLNÍCH KOMPETENCÍ, FORMOVÁNÍ POSTOJŮ K HODNOTÁM, ZODPOVĚDNÉ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ, OCHRANA ZDRAVÍ
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	ORIENTACE V OBLASTI PRAVIDEL SILNIČNÍHO PROVOZU PRO CYKLISTY, BEZPEČNÉ CHOVÁNÍ NA SILNICI.
<b>Termín</b>	BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU
<b>Zodpovědná osoba</b>	MGR. MAGDALENA HAMOUZOVÁ

## 5. ročník

<b>Název programu</b>	<b>BEZPEČNÁ SEXUALITA</b>
<b>Typ programu</b>	KOMPLEXNÍ PROGRAM PRIMÁRNÍ PREVENCE - POZNEJ SÁM SEBE
<b>Stručná charakteristika programu</b>	SEXUÁLNÍ VÝCHOVA
<b>Realizátor</b>	METODIK PREVENCE
<b>Cílová skupina</b>	5. TŘÍDA
<b>Počet žáků v programu</b>	20
<b>Počet hodin programu</b>	2 / DLE POTŘEBY
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	SYSTEMATICKÁ VÝUKA A VÝCHOVA ŽÁKŮ KE ZDRAVÉMU ŽIVOTNÍMU STYLU. DOBRÁ INFORMOVANOST VŠECH ŽÁKŮ ŠKOLY V OBLASTI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ.
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	BEZPEČNÉ CHOVÁNÍ, ZDRAVÉ SEBEVĚDOMÉ JEDNÁNÍ.
<b>Termín</b>	BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU
<b>Zodpovědná osoba</b>	MGR. JANA TOMÁŠOVÁ

<b>Název programu</b>	<b>BAVÍM SE I BEZ ALKOHOLU A DROG</b>
<b>Typ programu</b>	KOMPLEXNÍ PROGRAM PRIMÁRNÍ PREVENCE - POZNEJ SÁM SEBE (INTERAKTIVNÍ SEMINÁŘ)
<b>Stručná charakteristika programu</b>	PROGRAM NA TÉMA: CO JE ZÁVISLOST, NEBEZPEČÍ ZÁVISLOSTI, CO JE TO ALKOHOL A ALKOHOLISMUS, CO JSOU TO DROGY, RIZIKA
<b>Realizátor</b>	ŽIVOT BEZ ZÁVISLOSTÍ
<b>Cílová skupina</b>	5. TŘÍDA
<b>Počet žáků v programu</b>	20
<b>Počet hodin programu</b>	2
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	ZVYŠOVÁNÍ ODOLNOSTI ŽÁKŮ VŮČI RIZIKOVÉMU CHOVÁNÍ.
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	ŠKÁLOVÉ HODNOCENÍ – ŽÁCI; POSÍLENÍ SEBEVĚDOMÍ,
<b>Termín</b>	BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU
<b>Zodpovědná osoba</b>	MGR. JANA TOMÁŠOVÁ

<b>Název programu</b>	<b>O STUPEŇ VÝŠ</b>
<b>Typ programu</b>	KOMPLEXNÍ PROGRAM PRIMÁRNÍ PREVENCE - POZNEJ SÁM SEBE (INTERAKTIVNÍ SEMINÁŘ)
<b>Stručná charakteristika programu</b>	PROGRAM VĚNOVANÝ ZPRACOVÁNÍ ZMĚN SOUVISEJÍCÍCH S PŘECHODEM ŽÁKŮ NA DRUHÝ STUPEŇ
<b>Realizátor</b>	ŽIVOT BEZ ZÁVISLOSTÍ
<b>Cílová skupina</b>	5. TŘÍDA
<b>Počet žáků v programu</b>	20
<b>Počet hodin programu</b>	2
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	ZVYŠOVÁNÍ ODOLNOSTI ŽÁKŮ VŮČI RIZIKOVÉMU CHOVÁNÍ.
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	ŠKÁLOVÉ HODNOCENÍ – ŽÁCI; POSÍLENÍ SEBEVĚDOMÍ,
<b>Termín</b>	BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU
<b>Zodpovědná osoba</b>	MGR. JANA TOMÁŠOVÁ

<b>Název programu</b>	<b>DOPRAVNÍ VÝCHOVA VE ŠKOLE</b>
<b>Typ programu</b>	SEMINÁŘ
<b>Stručná charakteristika programu</b>	SEZNÁMENÍ S PRAVIDLY SILNIČNÍHO PROVOZU – CHODEC, CYKLISTA
<b>Realizátor</b>	POLICIE ČR
<b>Cílová skupina</b>	5. TŘÍDA
<b>Počet žáků v programu</b>	20
<b>Počet hodin programu</b>	2
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	ZVYŠOVÁNÍ SOCIÁLNÍCH KOMPETENCÍ, FORMOVÁNÍ POSTOJŮ K HODNOTÁM, ZODPOVĚDNÉ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ, OCHRANA ZDRAVÍ
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	ORIENTACE V OBLASTI PRAVIDEL SILNIČNÍHO PROVOZU PRO CHODCE A CYKLISTY, BEZPEČNÉ CHOVÁNÍ NA SILNICI.
<b>Termín</b>	BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU
<b>Zodpovědná osoba</b>	MGR. MAGDALENA HAMOUZOVÁ

<b>Název programu</b>	<b>DOPRAVNÍ VÝCHOVA</b>
<b>Typ programu</b>	INTERAKTIVNÍ SEMINÁŘ
<b>Stručná charakteristika programu</b>	SEZNÁMENÍ S PRAVIDLY SILNIČNÍHO PROVOZU – CYKLISTA, ZÍSKÁNÍ PRAKTICKÝCH DOVEDNOSTÍ, JÍZDY ZRUČNOSTI
<b>Realizátor</b>	MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 9, DOPRAVNÍ HŘIŠTĚ PRAHA 9
<b>Cílová skupina</b>	5. TŘÍDA
<b>Počet žáků v programu</b>	20
<b>Počet hodin programu</b>	4
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	ZVYŠOVÁNÍ SOCIÁLNÍCH KOMPETENCÍ, FORMOVÁNÍ POSTOJŮ K HODNOTÁM, ZODPOVĚDNÉ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ, OCHRANA ZDRAVÍ
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	ORIENTACE V OBLASTI PRAVIDEL SILNIČNÍHO PROVOZU PRO CYKLISTY, BEZPEČNÉ CHOVÁNÍ NA SILNICI.
<b>Termín</b>	BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU
<b>Zodpovědná osoba</b>	MGR. MAGDALENA HAMOUZOVÁ

## 1. - 5. ročník

<b>Název programu</b>	<b>ŠKOLA V PŘÍRODĚ</b>
<b>Stručná charakteristika programu</b>	LENÍ NEBO ZIMNÍ ŠKOLA V PŘÍRODĚ KAŽDODENNÍ PROGRAM VĚNOVANÝ POZNÁVÁNÍ MÍSTA POBYTU, HRANÍ HER, KOOPERATIVNÍ ČINNOSTI, SPORTOVNÍ ČINNOSTI, ZÁŽITKOVÝ PROGRAM, TVOŘIVÝ PROGRAM.
<b>Realizátor</b>	PEDAGOGOVÉ ZŠ SPEKTRUM
<b>Počet hodin programu</b>	50 - 70
<b>Termín konání</b>	BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU
<b>Zodpovědná osoba</b>	MGR. JANA TOMÁŠOVÁ

### c) Rodiče

<b>Název programu</b>	<b>VÝVOJOVÁ PSYCHOLOGIE</b>
<b>Stručná charakteristika</b>	PSYCHICKÝ VÝVOJ DÍTĚTE BĚHEM JEDNOTLIVÝCH OBDOBÍ, OSOBNOST DÍTĚTE.
<b>Realizátor/lektor</b>	ŠKOLNÍ PSYCHOLOŽKA
<b>Počet hodin</b>	2
<b>Termín konání</b>	BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU
<b>Zodpovědná osoba</b>	MGR. PETRA LIŠKOVÁ

<b>Název programu</b>	<b>HRAINICE A PRAVIDLA</b>
<b>Stručná charakteristika</b>	DEFINOVÁNÍM POJMU HRANICE/LIMIT. METODY, JAK LZE HRANICE VYTVOŘIT, JAK JE CHÁPE DÍTĚ A CO JE PRO JEJICH TVOŘENÍ PRO VŠECHNY STRANY (DÍTĚ, RODIČ, PEDAGOG...) PODSTATNÉ.
<b>Realizátor/lektor</b>	ŠKOLNÍ PSYCHOLOŽKA
<b>Počet hodin</b>	2
<b>Termín konání</b>	BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU
<b>Zodpovědná osoba</b>	MGR. PETRA LIŠKOVÁ

<b>Název programu</b>	<b>NÁVŠTĚVA VE TŘÍDĚ</b>
<b>Stručná charakteristika</b>	NÁHLED DO VÝUKY VE TŘÍDĚ, KAM CHODÍ MÉ DÍTĚ. PO DOMLUVĚ S VYUČUJÍCÍM.
<b>Realizátor/lektor</b>	TŘÍDNÍ UČITEL
<b>Počet hodin</b>	
<b>Termín konání</b>	PO CELÝ ŠKOLNÍ ROK. (DLE AKTUÁLNÍ HYGIENICKÉ SITUACE)
<b>Zodpovědná osoba</b>	MGR. HELENA RADOVÁ

<b>Název programu</b>	<b>VÁNOČNÍ TRHY</b>
<b>Stručná charakteristika programu</b>	POSILOVÁNÍ VZTAHŮ MEZI RODIČEM A ŠKOLOU. PŘEDVÁNOČNÍ A VELIKONOČNÍ SETKÁNÍ RODIČŮ, PRODEJ VÝROBKŮ ŽÁKŮ.
<b>Realizátor</b>	ŠKOLA
<b>Počet hodin programu</b>	4
<b>Termín konání</b>	PROSINEC



<b>Název programu</b>	<b>DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ</b>
<b>Stručná charakteristika programu</b>	VŠICHNI RODIČE, STÁVAJÍCÍ I BUDOUCÍ MOHOU NAHLÉDNOUT DO VÝUKY A ÚČASTNIT SE CHODU ŠKOLY
<b>Realizátor</b>	ŠKOLA
<b>Počet hodin programu</b>	24
<b>Termín konání</b>	LISTOPAD, ÚNOR, BŘEZEN (DLE AKTUÁLNÍ HYGIENICKÉ SITUACE.)
<b>Zodpovědná osoba</b>	MGR. HELENA RADOVÁ

<b>Název programu</b>	<b>HRAJEME SI NA ŠKOLU</b>
<b>Stručná charakteristika programu</b>	RODIČE, KTERÍ UVAŽUJÍ O NÁSTUPU DO NAŠÍ ŠKOLY, MOHOU DOVÉST SVÉ DĚTI A TY SI VYZKOUŠÍ JEDNU VYUČOVACÍ HODINU.
<b>Realizátor</b>	ŠKOLA
<b>Počet hodin programu</b>	2
<b>Termín konání</b>	ÚNOR, BŘEZEN
<b>Zodpovědná osoba</b>	MGR. HELENA RADOVÁ

<b>Název programu</b>	<b>PASOVÁNÍ PRVNÁČKŮ</b>
<b>Stručná charakteristika programu</b>	NOVĚ PŘÍCHOZÍ PRVNÁČCI JSOU PASOVÁNI NA ŽÁKY PRVNÍCH TŘÍD.
<b>Realizátor</b>	ŠKOLA
<b>Počet hodin programu</b>	4
<b>Termín konání</b>	ČERVEN
<b>Zodpovědná osoba</b>	MGR. HELENA RADOVÁ

<b>Název programu</b>	<b>SPANÍ VE ŠKOLE</b>
<b>Stručná charakteristika programu</b>	POSILOVÁNÍ VZTAHŮ MEZI RODIČEM A ŠKOLOU. SPOLEČNÉ DĚTI A UČITELE. SPANÍ ŽÁKŮ V PROSTORÁCH ŠKOLY.
<b>Realizátor</b>	TŘÍDNÍ UČITEL
<b>Počet hodin programu</b>	
<b>Termín konání</b>	DLE AKTUÁLNÍ HYGIENICKÉ SITUACE SE AKCE USKUTEČNÍ V PLNÉ MÍŘE NEBO BEZ PŘÍTOMNOSTI RODIČŮ.
<b>Zodpovědná osoba</b>	MGR. JANA TOMÁŠOVÁ

## 5. ŘEŠENÍ PŘESTUPKŮ

Na začátku školního roku byli žáci podrobně seznámeni se školním řádem a také s důsledky, které ponесou za jeho porušení. Nejdůležitější informace jsou shrnuty do třídních pravidel, která mají žáci vyvěšeny ve třídě (v prvních třídách mohou být zatím jen obrazově případně ústně) a jsou na ně pravidelně upozorňováni.

V případě, že selže prevence ve škole, je přistoupeno k následujícím opatřením:

- individuální rozhovor se žákem, spolupráce s rodinou, popř. uvědomění odborníků a ostatních institucí – je využíváno metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků
- v případě nezájmu rodičů uvědomit odbor soc. věcí – péče o dítě (např. neomluvené hodiny)
- spolupráce s PPP
- oblast zdravotnictví – vzájemná informovanost a spolupráce na protidrogové prevenci
- policie – řešení trestní činnosti na škole (č.j. 25 884/2003-24)
- Pokud se objeví šikana ve škole, bude postupováno podle Metodického pokynu MŠMT k prevenci šikanování mezi žáky škol a školských zařízení (č.j. 28275/2000-22) a Metodického pokynu MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních (č.j. 22294/2013-1) v aktuálním znění

### Řešení neomluvených hodin

- do 10 hod. neomluvené nepřítomnosti: Řeší třídní učitel pohovorem se zákonným zástupcem žáka – upozorní na povinnosti stanovené zákonem a na důsledky pokračující neomluvené nepřítomnosti. Zákonný zástupce je pozván doporučeným dopisem. Pořízen a podepsán zápis.
- nad 10 hod. neomluvené nepřítomnosti: Ředitel školy svolá výchovnou komisi za účasti zákonného zástupce, ředitele školy, zástupce orgánu sociálně právní ochrany dětí, metodika prevence. Zák. zástupci jsou pozváni doporučeným dopisem, pořízen a podepsán zápis.
- nad 25 hod. neomluvené nepřítomnosti: Ředitel školy zašle orgánu sociálně právní ochrany dětí bezodkladně oznámení o pokračujícím záškoláctví a dokumentaci z předchozích opatření.

## 6. KRIZOVÝ SCÉNÁŘ PRO POČÁTEČNÍ STÁDIA ŠIKANY

dle Metodického pokynu MŠMT k prevenci šikanování mezi žáky škol a školských zařízení (č.j. 28275/2000-22) a Metodického pokynu MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních (č.j. 22294/2013-1) v aktuálním znění

Zpracovala: Mgr. Jana Tomášová

Konzultant: Mgr. Helena Radová

Odpovědná osoba: Mgr. Jana Tomášová

Krizový scénář pro počáteční stádia šikany je otevřený a v průběhu školního roku bude i nadále ověřován, upravován a doplňován.

### SBOROVNA:

#### 1. prvotní informace (sdělil rodič, žák, pracovník školy, schránka důvěry,)

- nahlášení sdělené/získané prvotní informace ŠMP
- společně zvolená strategie postupu řešení
- chránit zdroj a obsah informací

Nikdy žádnou informaci nezlehčovat, nebagatelizovat, nezaměňovat získané informace.

#### 2. zápis prvotní informace

- formulář: datum, čas  
oznamovatel  
obsah sdělení  
dohoda/domluva

#### 3. rozdíl šikana x škádlení

- znaky: nepoměr sil  
opakovanost  
dlouhodobost

nepříjemnost útoku  
stupňovitost  
cílenost  
samoučelnost agrese  
záměrnost  
nahodilost / systematičnost  
bezmocnost, beznaděj oběti

- rozlišením znaků se zabývá ŠMP

#### 4. trojrozměrný náhled na šikanu

- nemocné chování (přímá a nepřímá agrese)
  1. *Fyzické aktivní přímé* (útočníci oběť kopou, fackují či jinak fyzicky napadají)
  2. *Fyzické aktivní nepřímé*  
(ničení věcí oběti, agresor pošle někoho, aby oběť zbil)
  3. *Fyzické pasivní přímé* (agresor fyzicky brání oběti dosahovat svých cílů např. ji nepustí sednout do lavice)
  4. *Fyzické pasivní nepřímé* (agresor odmítá splnit požadavky oběti - odmítne požádání oběti odejít na záchod)
  5. *Verbální aktivní přímé* (nadávání, urážení, zesměšňování)
  6. *Verbální aktivní nepřímé* (rozšiřování pomluv, symbolická agrese – vyjádřená v kresbách, básních apod.)
  7. *Verbální pasivní přímé* (neodpovídání na pozdrav, otázky apod.)
  8. *Verbální pasivní nepřímé* (spolužáci se oběti nezastanou, když je obviněna z něčeho, co udělal agresor)
- závislost (falešné kamarádství, manipulativní vztah, ...)
- porucha vztahů ve třídě/skupině
  - stadia: 1. ostrakismus
  - 2. fyzická a psychická agrese
  - 3. vytvoření jádra
  - 4. normové chování
  - 5. totalita

## 5. odhad stádia

### 5 kritérií

- čas – jak dlouho trvá
- počet aktérů
- otevřenost/uzavřenost
- dopad na oběť
- závažnost a častost nemocného chování, projevů agrese

První a druhé stádium řeší ŠMP (+ TU a ŘŠ).

Třetí, čtvrté a páté stádium řeší externisté (oblastní metodik prevence, pracovník selektivní prevence ...)

## POSTUP PŘI ŠETŘENÍ ŠIKANY

1. odhad stádia
2. rozhovor s obětí
3. nalezení vhodných svědků
4. rozhovor se svědky
5. ochrana oběti
6. rozhovor s agresory
7. výchovná komise (rodiče agresorů)
8. rozhovor s rodiči oběti
9. pojmenování problému před třídou

## **PLÁN PREVENCE:**

- Vytvořit a zajistit pro žáky programy na podporu sebevědomí, umění komunikace, na zjištění rušivých zvláštností chování, sociometrie tříd.
- Vysvětlit žákům, co je šikana a jak se jí mohou bránit (besedy, rozhovory, ...)
- Nezastupitelnou roli má třídní učitel, sleduje chování žáků, vede žáky k osobní odpovědnosti, spolupracuje s ostatními vyučujícími. Závažné problémy řeší s metodičkou prevence, případně s ředitelem školy.
- Třídnické hodiny pro cílené budování zdravých vztahů v kolektivu třídy jsou v naší škole realizovány, slouží k posilování vztahů ve třídě, diagnostice TU.

- Žáci mohou využívat schránku důvěry.
- Věnovat pozornost pohybovému režimu žáků o přestávkách i v hodinách. Zařazovat oddechové chvíle pro uvolnění energie a odreagování stresu a agresivity.
- Vést evidenci problémových žáků a řešení problémových situací.
- Kontrolovat kvalitu dozorů ve škole a řízení tříd.

## **INTERVENČNÍ MÍSTA PRO OKAMŽITOU POMOC PŘI VÝSKYTU ŠIKANY**

Celostátní okamžité poradenství "co dělat" - pro školy (učitel, ředitel) i veřejnost (děti, rodiče) – zřízený mail [prevence@msmt.cz](mailto:prevence@msmt.cz) .

## **PREVENTIVNÍ A KÁZEŇSKÁ OPATŘENÍ**

Ředitelé škol odpovídají za bezpečnost ve školách a v rámci vzdělávání rozhodují ve všech záležitostech týkajících se poskytování vzdělávání. Musejí jednat tak, aby vyloučili, resp. zastavili ataky žáků a přijali vhodná opatření, a to především kontrolu, hospitace v hodinách, otevřenost vůči stížnostem žáků i pracovníků školy. Důležité je řešit situaci v zárodku a nepopírat existenci šikany již při prvních projevech

1.

V případě, že se žák chová způsobem, který znemožňuje nebo narušuje vzdělávání ostatních žáků nebo nějakým způsobem ohrožuje další osoby, může škola přistoupit k opatření, které takovému chování zamezí. Do vyřešení takového problému je možné žáka dočasně vzdělávat pod zvláštním dohledem (např. pod vedením jiného pedagoga nebo na základě zadané samostatné práce pod dohledem jiného zaměstnance školy). Takové opatření nebude mít sankční, ale organizační charakter (čímž není vyloučen postih žáka za dané chování zákonným kázeňským opatřením, např. důtkou třídního učitele), nebude upírat žákovi právo na vzdělávání, resp. možnost plnit svou školní docházku (žák bude vzděláván v rámci stanoveného rozvrhu hodin, nikoli však společně se třídou, ale samostatně), bude reagovat

na konkrétní chování žáka a situaci ve třídě (žáka nelze odkázat na samostatnou práci „preventivně“, vyloučit ho předem z účasti na školním výletu apod.), bude omezeno na dobu nezpůsobilosti žáka ke vzdělávání v kolektivu a bude mít výslovnou oporu ve školním řádu (se kterým jsou povinně seznamováni žáci i zákonní zástupci, srov. ust. § 30 odst. 3 školského zákona). Za uvedených podmínek je dočasné „vyloučení“ žáka z vyučování přípustné, tj. neodporující právu žáka na vzdělávání ani povinnosti školy toto vzdělávání poskytovat.

2.

K trestání prvních lehčích projevů šikany je možné využít nástroje kázeňských opatření podle vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů, například ve formě napomenutí nebo důtky.

## **ŠIKANÁ JAKO PŘESTUPEK NEBO TRESTNÝ ČIN**

U těžších forem šikany, např. ve formě fyzického násilí, je pravděpodobné, že se jedná rovněž o spáchání přestupku (za který odpovídá žák od 15 let) nebo přímo trestného činu. Pokud je žák mladší 15 let může se jednat o čin jinak trestný, u žáka mladistvého se může jednat o provinění podle zákona č. 218/2003 Sb., o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů (zákon o soudnictví ve věcech mládeže).

Poznámky k možnostem právního řešení problematiky šikany ve školách

Z hlediska trestního zákona může šikanování žáků naplňovat skutkovou podstatu trestných činů či provinění vydírání (§ 175), omezování osobní svobody (§171), útisku (§ 177), ublížení na zdraví (§ 122) apod.

Ředitel školy má v těchto případech povinnost o spáchání přestupku, trestného činu nebo provinění informovat příslušné orgány, zejména Policii ČR.

## 7. EVALUACE ŠKOLNÍHO ROKU 2022 - 2023

Evaluaci provedla metodička Mgr. Jana Tomášová ve spolupráci s třídními učiteli.

### A) Kvalitativní hodnocení

#### učitelé

##### **SETKÁNÍ ŠKOLNÍCH METODIKŮ PREVENCE**

Setkání byla podnětná, některá proběhla on-line.

##### **PRÁCE S KARTAMI K ROZPOZNÁNÍ PSYCHICKÉHO STAVU DĚTÍ A ZACHYCENÍ PŘÍPADNÉHO RIZIKA**

Metodika práce se osvědčila, monitorování situací ve třídě a sdílení zkušeností také.

#### žáci

##### **ADAPTACE ŽÁKA NA ŠKOLU**

Program realizovala škola (TU, vychovatelka). Program se osvědčil, děti lépe zvládaly přechod z MŠ do ZŠ. Program bude opakován v příštím školním roce.

##### **PRAVIDLA TŘÍDY**

Program realizovala škola (TU, vychovatelka). Program se osvědčil při budování zdravého třídního kolektivu. Program bude opakován v příštím školním roce.

##### **SRDCE NAŠÍ TŘÍDY**

Program realizovala škola (TU). Program se osvědčil, děti dokáží o každém ze třídy říci něco pěkného, znají jeho i svou hodnotu v kolektivu třídy. Zpětnou vazbu sdělují také rodičům. Rodiče reagují pozitivně.

##### **JÁ SE NECHTĚL STĚHOVAT**

Zážitek čtení a následná diskuse pomohla dětem lépe se vžít do dané situace, děti lépe zvládají řešení konfliktů a obtížných životních situací. Program bude opakován v příštím školním roce.



### **ZIPYHO KAMARÁDI**

Program realizovala škola (TU, vychovatelka). Program se osvědčil, děti lépe zvládají řešení konfliktů a obtížných životních situací. Program bude pokračovat v příštím školním roce.

### **JABLÍKOVÍ KAMARÁDI**

Program realizovala škola (TU, vychovatelka). Program se osvědčil, děti lépe zvládají řešení konfliktů a obtížných životních situací. Program bude pokračovat v příštím školním roce.

### **DOPRAVNÍ VÝCHOVA VE ŠKOLE**

Program realizovala městská policie. Děti dobře spolupracovaly a chápaly sdělované informace. Program bude opakován v příštím školním roce.

### **DOPRAVNÍ VÝCHOVA**

Program realizovala městská část. Program se osvědčil, děti dokáží použít naučená dopravní pravidla v praxi při jízdě na kole.

Program bude opakován v příštím školním roce.

### **KIKO A RUKA**

Program realizovala škola (metodička prevence). Program se osvědčil, děti dokáží bezprostředně i s odstupem času zhodnotit chování Kika a předjímat, jak by se zachovaly ony. Zpětnou vazbu sdělují také rodičům. Rodiče reagují pozitivně.

Program bude opakován v příštím školním roce.

### **HOLKA NEBO KLUK?**

Program realizovala škola (metodička prevence). Program se osvědčil, děti dokáží bezprostředně i s odstupem času pohovořit na dané téma. K dané problematice se aktivně doptávají vyučujícího, rodičů, ...Zpětnou vazbu sdělují rodičům. Rodiče reagují pozitivně.

Program bude opakován v příštím školním roce.

### **JAK PŘICHÁZEJÍ DĚTI NA SVĚT**

Program realizovala škola (metodička prevence). Program se osvědčil, děti dokáží bezprostředně i s odstupem času pohovořit na dané téma. K dané problematice se aktivně doptávají vyučujícího, rodičů, ...Zpětnou vazbu sdělují rodičům. Rodiče reagují pozitivně.

Program bude opakován v příštím školním roce.

### **CO DĚLAJÍ DOSPĚLÍ POD PEŘINOU**

Program realizovala škola (metodička prevence). Program se osvědčil, děti dokáží bezprostředně i s odstupem času pohovořit na dané téma. K dané problematice se aktivně

doptávají vyučujícího, rodičů, ... Zpětnou vazbu sdělují rodičům. Rodiče reagují pozitivně. Program bude opakován v příštím školním roce.

### **BEZPEČNÁ SEXUALITA**

Program realizovala škola (metodička prevence). Program se osvědčil, děti dokáží bezprostředně i s odstupem času pohovořit na dané téma. K dané problematice se aktivně doptávají vyučujícího, rodičů, ... Zpětnou vazbu sdělují rodičům. Rodiče reagují pozitivně. Program bude opakován v příštím školním roce.

### **CHOVÁM SE BEZPEČNĚ**

Program realizovala organizace Život bez závislostí. Program se osvědčil, děti během interaktivního semináře spolupracovaly se zájmem, se získanými poznatky dokázaly nadále pracovat nejen ve škole, ale i doma. Rodiče reagují pozitivně. Program bude opakován v příštím školním roce.

### **NEJSME JEN SPOLUŽÁCI, ALE I KAMARÁDI**

Program realizovala organizace Život bez závislostí. Program se osvědčil, děti během interaktivního semináře spolupracovaly se zájmem, se získanými poznatky dokázaly nadále pracovat nejen ve škole, ale i doma. Rodiče reagují pozitivně. Program bude opakován v příštím školním roce.

### **JAK SE NESTÁT ZÁVISLÝM NA POČÍTAČI**

Program realizovala organizace Život bez závislostí. Program se osvědčil, děti během interaktivního semináře spolupracovaly se zájmem, se získanými poznatky dokázaly nadále pracovat nejen ve škole, ale i doma. Rodiče reagují pozitivně. Program bude opakován v příštím školním roce.

### **BEZPEČNÝ INTERNET**

Program realizovala organizace Život bez závislostí. Program se osvědčil, děti během interaktivního semináře spolupracovaly se zájmem, se získanými poznatky dokázaly nadále pracovat nejen ve škole, ale i doma. Rodiče reagují pozitivně. Program bude opakován v příštím školním roce.

### **NORMÁLNÍ JE NEKOUŘIT**

Program realizovala organizace Acet. Program se osvědčil, děti se lépe orientují v dané problematice. Získané poznatky dokázaly interpretovat nejen ve škole, ale i doma. Rodiče reagují pozitivně. Program bude opakován v příštím školním roce.

### **BAVÍM S I BEZ ALKOHOLU A DROG**

Program realizovala organizace Život bez závislostí. Program se osvědčil, děti během interaktivního semináře spolupracovaly se zájmem, se získanými poznatky dokázaly nadále pracovat nejen ve škole, ale i doma. Rodiče reagují pozitivně. Program bude opakován v příštím školním roce.

### **O STUPEŇ VÝŠ**

Program realizovala organizace Život bez závislostí. Program se osvědčil, děti během interaktivního semináře spolupracovaly se zájmem, se získanými poznatky dokázaly nadále pracovat nejen ve škole, ale i doma. Při pozdějším rozhovoru, bylo patrné, že se jejich obavy z nového prostředí, školy, spolužáků zmírnily. Rodiče reagují pozitivně. Program bude opakován v příštím školním roce.

### **ŠKOLA V PŘÍRODĚ**

Pobyt a pohyb ve zdravém prostředí žákům, obzvláště po distanční formě výuky, velmi prospěl. Žáci si odnesli spoustu krásných a nezapomenutelných zážitků. Přirozeně se tmelil třídní kolektiv. Znalosti získané z vyučování během školního roku žáci využili v praxi.

## B) Kvantitativní hodnocení

### I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

<b>Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCh</b>	
Počet vzdělávacích aktivit	2
Počet celkově proškolených pedagogů	8
Počet hodin	24

### II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH	6	20	100

### III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	11	260	140
Interaktivní seminář	16	380	47
Beseda	0	0	0
Komponovaný pořad	0	0	0
Pobytová akce	8	160	370
Situační intervence	0	0	0
Jiné	3	80	6

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kluby	0	0
Školní kroužky	14	270
Víkendové akce školy	0	0
Prázdninové akce školy	0	0

PP pro školní rok 2023/2024 schválila pedagogická rada školy dne 28. 8. 2023

Vypracovala: Mgr. Jana Tomášová (Školní metodik prevence rizikového chování)

*Jana Tomášová*  
.....

Ředitelka školy: Mgr. Helena Radová

*Helena Radová*  
.....

Platnost od 1. 9. 2023

