



Základní škola Spektrum, s.r.o.

Kytlická 757, 190 00 Praha 9

tel.: 283 882 044

e-mail: info@zsspektrum.cz

www.zsspektrum.cz, IČ 28237692

STRATEGIE PŘEDCHÁZENÍ ŠKOLNÍ NEÚSPĚŠNOSTI

Strategie předcházení školní neúspěšnosti vychází z vyhlášky č. 27/2016 Sb.. S žáky ohroženými školní neúspěšností může pracovat výchovná poradkyně, metodik prevence a kterýkoli pedagogický pracovník. Ve spolupráci s třídními učiteli a vyučujícími jednotlivých předmětů zajišťují žákům s SPU poskytování doporučených podpůrných opatření. Třídní učitelé vyhodnocují prospěch žáků ve třídě, u neprospívajících zjišťují příčinu neúspěchu. Vyhodnocují příčinu zhoršení prospěchu a v případě potřeby je vypracován Plán pedagogické podpory.

Příčiny školní neúspěšnosti:

- školní nezralost,
- žáci se speciálně vzdělávacími potřebami,
- vývojové poruchy učení či chování,
- žáci, kteří jsou nemocní a mají dlouhodobou absenci,
- žáci, u kterých nastala změna rodinné situace,
- žáci, kteří neovládají český jazyk jako rodný jazyk a nástroj výuky,
- porušování školního řádu,
- záškoláctví,
- odlišné sociokulturní prostředí

Při zjišťování příčin neúspěšnosti na naší škole postupujeme ve vzájemné spolupráci: třídní učitel – žák – ostatní vyučující – výchovný poradce – metodik prevence – vedení školy – ostatní pedagogičtí pracovníci (vychovatel/ka ŠD, školní psycholog, asistent pedagoga) – zákonní zástupci. Podle povahy příčin další mimoškolní instituce (pedagogicko-psychologická poradna, ŠPZ, OSPOD, lékaři a Policie ČR).

Zjišťování příčin školní neúspěšnosti žáka probíhá těmito způsoby:

- pozorováním jako diagnostickou metodou,
- diagnostickým rozhovorem a formulováním možností náprav.

Vyučující předmětu, ve kterém hrozí žákovi neprospěch, informuje prokazatelným způsobem o této skutečnosti zákonné zástupce a na základě zjištěných příčin přistupuje k žákovi individuálně vzhledem k jeho možnostem a schopnostem.

Motivace žáka ke vzdělávání a lepšímu výsledku je promyšlena a aplikována tak, aby se žák snažil pochopit souvislosti učiva s praktickým využitím v životě. Náplň práce vychází z Vyhlášky o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních č. 72/2016 Sb.

Formy práce s neúspěšnými žáky:

- problém zachytit co nejdříve a odhalit příčiny neúspěšnosti,
- úzká spolupráce s PPP, SPC a rodiči,
- pomoc rodičům zajistit nejrůznější odborná vyšetření,
- uplatňování individuálního přístupu k žákům, respektování jejich individuálního tempa a posilování motivací žáků,
- možnost individuálních konzultací nejen se žákem, ale i s rodiči,
- pro zjišťování úrovně vědomostí a dovedností žáků volíme takové formy a druhy ověřování, které odpovídají schopnostem žáka a posilují pozitivní vnitřní motivaci,
- v hodnocení výsledků práce žáků se zaměřujeme na pozitivní výkony žáka,
- zadávání pravidelných úkolů vycházejících ze stanoveného obsahu učiva,
- používání podpůrných pomůcek, které pomohou žákovi se lépe orientovat v učivu,
- nezdůrazňovat nedostatky a chyby žáka
- v případě potřeby doporučit odbornou pomoc – např. školního psychologa ve škole nebo mimo školu,
- zajištění předmětu pedagogické péče v případě doporučení od PPP či jiného ŠPZ.