

# **ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY**

ZŠ Spektrum, s.r.o.

Kytlická 757, 190 00 Praha 9- Prosek

Název programu: Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání

Obsah:

Identifikační údaje

Charakteristika a umístění ŠD

Cíle vzdělávání

Formy vzdělávání

Obsah vzdělávacího programu

Délka a časový plán vzdělávání

Podmínky přijímání, průběh a ukončení vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Materiální podmínky

Personální podmínky

Ekonomické podmínky

Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Evaluační systém

Spolupráce

## **Identifikační údaje:**

Název školy: Základní škola Spektrum, s.r.o.

Adresa školy: Kytlická 757  
190 00 Praha 9 – Prosek

Školské zařízení – Školní družina

Zřizovatel školy: Mgr. Lucie Bartošová  
Jednatelka

E-mail: [jednatel@zsspektrum.cz](mailto:jednatel@zsspektrum.cz)

IČO: 28237692

IZO: 151039992

RED-IZO: 651039983

Ředitel školy: Mgr. Helena Radová

Změna provedena ke dni 1. 9. 2016

E-mail: [reditel@zsspektrum.cz](mailto:reditel@zsspektrum.cz)

Kontakty:

Tel.: 283 882 044, 242 483 840

e-mail: [info@zsspektrum.cz](mailto:info@zsspektrum.cz)

webové stránky: [www.zsspektrum.cz](http://www.zsspektrum.cz)

Vypracoval: kolektiv vychovatelek

Koordinátora: Karla Bergerová – vedoucí vychovatelka

2. verze platná od 1.9.2014

Schváleno školskou radou dne 1.9.2014.

## **Charakteristika a umístění ŠD**

Základní škola Spektrum, s.r.o. se nachází v městské části Praha 9 – Prosek. Školní družina je přímo umístěna v budově této školy. Školní družina má možnost využívat zahrady v areálu školy. Poloha školy umožňuje také navštěvovat přilehlé dětské hřiště.

Školní družina zabezpečuje dětem smysluplné trávení volného času v době před vyučováním, odpoledne před odchodem domů nebo docházku do jiných zájmových aktivit.

**Provoz ŠD** od 7:00 – do 17:30 hodin.

## **Cíle školní družiny**

Školní družina je partnerem školy i rodiny a plní tyto vzdělávací cíle:

- rozvíjení dítěte a jeho individuálních schopností;
- osvojení si základních hodnot, na nichž je založena naše společnost;
- posilování kompetencí prostřednictvím volnočasových aktivit.

Jedná se o :

1. Kompetence k řešení problémů – dítě si všímá dění kolem sebe, snaží se řešit situace, chápe, že vyhýbání se řešení problémů nevede k cíli. Započaté činnosti dokončuje.
2. Kompetence komunikativní – ovládá řeč, vyjadřuje sdělení, myšlenky, otázky, odpovídá vhodně formulovanými větami.
3. Kompetence sociální a personální – samostatně se rozhoduje o svých činnostech, uvědomuje si, že za ně plně odpovídá a nese důsledky, projevuje ohleduplnost, citlivost, rozpoznává nevhodné chování, nespravedlnost, agresivitu, šikanu, spolupracuje ve skupině, dokáže se prosadit i přijmout kompromis, respektuje jiné, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi.
4. Kompetence občanské – uvědomuje si svá práva i práva druhých, chová se s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí.
5. Kompetence pracovní – učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů a činů, odpovědně přistupuje k úkolům a povinnostem.

6. Kompetence k učení – klade si otázky a hledá na ně odpovědi, práci dokončí, získané vědomosti dává do souvislostí, uplatňuje je v praktických situacích a dalším učení.

## **Formy vzdělávání**

Pravidelná činnost – je prováděna v době od 15:30 – 17:00 hodin, tzn. v době po skončení kroužků či odpoledního vyučování. Při zájmové, rekreační, odpočinkové, individuální a spontánní činnosti se klade důraz na metody a formy práce založené na spolupráci a naplňování klíčových kompetencí. Je dána týdenní skladbou zaměstnání a představuje zejména organizované aktivity zájmového či tělovýchovného charakteru.

Příležitostné akce – přesahují zpravidla rámec jednoho oddělení a nejsou zahrnuty do standardní týdenní skladby činností. Patří sem např. výlety, exkurze, besídky a vystoupení.

Spontánní aktivity – zahrnují každodenní individuální klidové činnosti po obědě, při pobytu venku (po organizované části pobytu ve družině), spontánní hry v rámci ranního pobytu žáků nebo tzv. koncové družině, kdy jsou slučována jednotlivá oddělení. Vychovatelky při těchto činnostech nejen zajišťují bezpečnost žáků, ale také navozují a podněcují některé jejich vlastní aktivity.

Odpočinkové aktivity – jsou chápány nejen ve smyslu klidových činností (poslechové činnosti, individuální hry, klid po obědě), ale i jako aktivní odpočinek (relaxační činnost), který má kompenzovat jednostrannou zátěž během školního vyučování – např. hry při pobytu venku nebo v tělocvičně. Jsou prováděny po obědě, obvykle od 12:30 – 14:30 hodin.

**Dokumentace:** třídní kniha, zápisní lístky, docházkový sešit

## **Obsah vzdělávacího programu**

ŠVP pro družinu navazuje v některých částech na ŠVP školy a je uspořádán dle tematických celků, které zahrnuje RP ŠVP do učebního plánu pro I.stupeň ZŠ.

## **1. Místo, kde žijeme**

Poznávání nejbližšího okolí, organizace školy, družiny, orientace v prostoru a čase, odhad vzdálenosti a času, beseda o naší historii.

Bezpečnost na cestě do školy, při vycházkách, dopravní výchova.

(kompetence činnostní a občanské)

## **2. Lidé kolem nás**

Osvojení zásad vhodného a společenského chování, tolerance, empatie, vzájemná úcta, komunikace slovní i mimoslovní, dodržování pravidel stolování, předcházení šikaně, zařazení prvků mediální výchovy (co děti četly, zhlédly, slyšely, práce s internetem, vyhledávání informací).

(kompetence k řešení problémů, komunikativní, sociální)

## **3. Lidé a čas**

Budování a dodržování správného denního režimu, vytváření pravidelných návyků, umění správně a účelně využít svůj volný čas.

(kompetence k trávení volného času)

## **4. Rozmanitost přírody**

Vycházky a pobyt v přírodě, pozorování změn, využití encyklopedií, následné výtvarné zpracování, péče o pokojové rostliny, ekologická výchova – ochrana přírody.

(kompetence k učení)

## **5. Člověk a jeho zdraví**

Poznávání sebe sama, poučení o zdraví a nemocech, zdravotní prevence, osobní hygiena a čistota, poučení o úrazech, učení se ošetřit drobná poranění. Besedy na toto téma. Dodržování pitného režimu a poučení o vhodné skladbě jídelníčku.

(kompetence komunikativní, sociální a interpersonální)

## **Délka a časový plán**

Zájmové vzdělávání je ŠD poskytováno po dobu 10 měsíců – tzn. dobu trvání školního roku.

Specifikuje rozdílnost a náročnost práce podle jednotlivých ročníků, tedy psychické a fyzické

zdatnosti žáků. Po dobu podzimních, vánočních, velikonočních a jarních prázdnin se po projednání se zřizovatelem činnosti ŠD přerušuje.

## **Podmínky přijímání, průběh a ukončování vzdělávání**

Dle šk.zákona č. 561/2004 a vyhlášky MŠMT č.55/2005 Sb. O podmínkách organizace a financování v zájmovém vzdělávání má každý žák možnost navštěvovat školní družinu, pokud bude mít předem zaplacen poplatek, jehož výši určuje ředitel školy.

Dítě je do ŠD přijímáno na základě podané přihlášky.

Do ŠD je dítě/žák přihlašováno vždy na jeden školní rok.

O přijetí rozhoduje ředitel školy.

Dítě přihlašují rodiče na základě zápisního lístku.

Zákonný zástupce dítěte vyplní zápisní lístek do ŠD, který musí obsahovat všechny zákonem dané informace a mimořádné informace o zdravotním stavu dítěte (alergie apod.)

Zákonný zástupce a účastník ŠD je seznámen s vnitřním řádem školní družiny a školním řádem.

Odhlášení žáka může být provedeno pouze písemně na základě předchozí dohody s rodiči.

Vyloučení žáka z družiny může být provedeno na základě rozhodnutí ředitele školy a to po předchozím jednání s rodiči a hlavní vychovatelkou. Pádým důvodem pro vyloučení může být například vážné porušení kázně a pořádku, ohrožení zdraví a bezpečnosti ostatních, dlouhodobá svévolná absence nebo jiný závažný důvod.

Provozní doba ŠD je od 7.00 h do 8.30 h a od 12.10 h do 17:30 hodin. Provoz ŠD končí

nejpozději v 17:30 hodin. Zákonní zástupci žáka nebo osoby uvedené v přihlášce vyzvedávají

žáka ve školní družině osobně a opouštějí s ním areál školy. Žák může odcházet samostatně

pouze v případě písemného souhlasu zákonného zástupce.

## **Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

V našem zařízení jsme připraveni vyhledávat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a adekvátně s nimi pracovat.

Školní družinu navštěvují žáci se zdravotním znevýhodněním (specifické poruchy učení, chování atd.), proto vychovatelky velice úzce spolupracují s třídními učiteli, konzultují výchovné a vzdělávací metody. Nezbytná je také spolupráce s rodiči.

Dle aktuálních možností a podmínek školy lze při výchovných činnostech ve školní družině rozvíjet talent mimořádně nadaných žáků (zadávání rozšiřujících a doplňujících úkolů, individuální přístup).

## **Materiální podmínky**

Školní družina, která je součástí základní školy Spektrum, s.r.o., Kytlická 757, 190 00 Praha – Prosek, má 5 oddělení nacházejících se v prvním patře a v přízemí. Využívá pro svou činnost učebny a herny. K dispozici má šatny, které slouží dětem dopoledne jako šatny školy, odpoledne jako šatny družiny. Děti mohou také využívat k pohybovým aktivitám školní zahradu a gymnastický sál. V rámci učeben jsou ŠD k dispozici počítače, interaktivní tabule a internet. ŠD je vybavena nábytkem, dostatkem her a pomůcek.

## **Personální podmínky**

Vychovatelky jsou zaměstnanci školy kvalifikováni pro práci s dětmi ve volném čase. V současné době pracuje v ZŠ Spektrum, s.r.o. 5 vychovatelek ve věku 20 - 40 let.

Vychovatelky jsou motivovány k dalšímu vzdělávání a odborné zaměření si dále prohlubují v akreditovaných kurzech i samostudiem.

Vychovatelky se chovají a jednají profesionálním způsobem v souladu se společenskými pravidly, pedagogickými a metodickými zásadami výchovně vzdělávací činnosti ve školní družině:

- mají vysokou míru empatie a dovedou projevovat vřelý vztah k žákům
- umějí vytvořit příznivé sociální klima a efektivně s žáky jednat
- mají organizační schopnosti
- vytvářejí pestrou a zajímavou skladbu činností a nalézají pro ně v denní skladbě vhodný časový prostor
- pro zájmové aktivity využívají své odborné zaměření
- posilují v žácích kladné city, vytvářejí pocit bezpečí



- zvolenými činnostmi posilují v dětech sebevědomí a vytvářejí ze žáků dobrý kolektiv
- dodržují pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví, dbají na bezpečnost žáků

Vzájemně se mohou doplňovat ve svých specializacích – hudební výchova, výtvarná výchova, tělesná výchova, různé pracovní činnosti.

### **Ekonomické podmínky**

Provoz školní družiny je financován z prostředků zřizovatele základní školy. Zájmové vzdělávání je poskytováno za úplatu dle § 11 vyhlášky č.74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání v platném znění.

Výše úplaty činí půlročně 1000,-Kč a stanovuje ji ředitel školy. Částka je od zákonných zástupců vybírána dvakrát ročně prostřednictvím vychovatelek, které po převzetí předají peníze zřizovateli ZŠ. O snížení nebo prominutí úplaty, zejména žákům se sociálním znevýhodněním, rozhoduje ředitel školy.

### **Bezpečnost a ochrana zdraví**

Pro činnost ŠD platí stejná ustanovení o BOZ jako ve školním řádu, pokud ŠD pro svoji činnost využívá odborné učebny, řídí se příslušnými řády pro tyto učebny. Žáci přihlášení do ŠD jsou poučeni o BOZ a záznam o tomto poučení je uveden v Přehledech výchovně vzdělávací práce jednotlivých oddělení. Dále je v těchto přehledech i poučení o úrazech a jejich hlášení.

### **Evaluační systém**

V náplni volného času má najít uplatnění i dítě, které je méně úspěšné ve škole. U volnočasových aktivit nejsou důležité výsledky, ale činnost samotná, oceňuje se snaha dítěte. Doba a způsob odpočinku se řídí potřebami dětí. Zařazují se takové herní prvky a

úkoly, které přispívají k odreagování, odstranění únavy z vyučování a k regeneraci sil. Cílem je poskytnout dítěti zpětnou vazbu, ukázat mu, v čem se zlepšilo a pomoci mu případné nedostatky odstranit.

### **Denní evaluace**

Denně si klást otázku, jak vychovávám, s jakou hodnotou se dítě setkává, zda má prostor pro samostatnost. Důraz je kladen na individualitu jedince.

Reflexe – rozhovory s dětmi i rodiči.

Denní zápis do třídní knihy.

### **Autoevaluace**

Hlavním cílem je zhodnocení stavu – tj. zjištění přinášející informace o tom, jak funguje ŠVP v družině, jaké je prostředí školy, v němž se realizuje výchova.

Tyto informace slouží jako zpětná vazba. Je kladen důraz na zpětnou vazbu od dětí.

Pracujeme dle aktuálního ročního plánu. Vedeme děti k smysluplnému využívání volného času, obohacujeme vzdělávání o nové poznatky a dovednosti, podporujeme jejich samostatnost a soběstačnost.

### **Spolupráce**

- s třídními učiteli
- s vedoucími zájmových kroužků
- s rodiči
- s vedením školy
- se školskou radou

Ve spolupráci s třídními učiteli se podílíme na přípravě školních akcí – přenocování dětí ve škole, karneval, drakiáda, vánoční a velikonoční trhy.