

ZŠ Spektrum, s.r.o.



PREVENTIVNÍ PROGRAM,

**POSTUPY ŘEŠENÍ SITUACÍ
A
KRIZOVÝ SCÉNÁŘ ŘEŠENÍ ŠIKANY**

2024 – 2025

PREVENTIVNÍ PROGRAM

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	ZŠ Spektrum, Kytlická 757, 190 00, Praha 9, Prosek
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Helena Radová
Telefon na ředitele	724 806 007
E-mail na ředitele	reditel@zsspektrum.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Jana Tomášová		
Telefon	605 72 41 61		
E-mail	tomasova@zsspektrum.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání			

Jméno výchovného poradce	Mgr. Helena Radová		
Telefon	724 806 007		
E-mail	reditel@zsspektrum.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání			

Jméno školního psychologa	Mgr. Petra Lišková		
Telefon	724 685 352		
E-mail	liskova@zsspektrum.cz		

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ - I stupeň	6	118	16
ZŠ - II.stupeň	0	0	0
Víceleté gymnázium	0	0	0
4leté gymnázium	0	0	0
SŠ – ostatní	0	0	0
Celkem	6	118	16

2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Vnitřní zdroje

a) Specifika a charakteristika školy

Základní škola Spektrum je soukromá škola, která se nachází na proseckém sídlišti. Je to malá škola skládající se pouze z 1. stupně ZŠ.

Škola má školské poradenské pracoviště, ve kterém působí psycholožka školy, metodik prevence a výchovný poradce. V každé třídě probíhají pravidelně třídnické hodiny. Ve škole působí asistent pedagoga.

Škola se profiluje jako škola rodinného typu a snaží se o úzkou spolupráci mezi rodičem, učitelem a dítětem. Kromě pravidelných třídních schůzek probíhají konzultace mezi dítětem, rodičem a učitelem. Konzultace jsou zaměřené na prospěch dítěte, klima ve třídě a osobní náhled dítěte na třídu. V předchozích letech, kdy nebyla protiepidemická opatření na základě pandemického zákona, organizoval třídní učitel většinou 1 - 2x ročně společné setkání dětí a rodičů dané třídy, které probíhalo v neformálním duchu. Pokud to situace umožní, bude v těchto aktivitách nadále pokračováno.

Škola se v maximální možné míře snaží zajistit žákům dostatek volnočasových aktivit po vyučování a tím předcházet nežádoucím vlivům.

b) Postavení pedagoga ve funkci ŠMP

Pozici metodičky prevence zastává 11. rokem Mgr. Jana Tomášová, která má vystudováno dvouleté studium metodika prevence. Metodička prevence pracuje ve škole 13. rokem.

Na úvodní pedagogické radě ŠMP představuje nové cíle PP, které stanovil na nový školní rok a seznamuje s možnostmi vzdělávání pro učitele v oblastech potřebných pro tvoření klimatu třídy.

ŠMP pravidelně konzultuje s TU a psycholožkou školy situace ve třídách. Dle potřeby je metodicky vede či doporučuje literaturu nebo školení, která by jim mohla pomoci. ŠMP pravidelně konzultuje s vedením školy možnosti vlastního vzdělávání, výběr preventivních programů dle finančních možností školy nebo podávání grantů, o které škola bude ve školním roce žádat.

Na třídních schůzkách prvních tříd je ŠMP rodičům představen a jsou oznámeny jeho konzultační hodiny včetně problémů, se kterým se žáci i zákonní zástupci mohou na ŠMP obracet.

c) Vnitřní informační zdroje

V budově školy je instalována schránka důvěry. Schránka důvěry je i na webu školy. Je využíván systém NNTB <https://www.nntb.cz/s/msbzk>. Na začátku školního roku ŠMP připomene žákům, k čemu schránka důvěry slouží a kde se ve škole nachází.

Dále ŠMP využívá email, který je uveden na webových stránkách školy pro kontakt nejen s rodiči, ale i se žáky.

Škola pravidelně aktualizuje webové stránky školy. Aktuální informace jsou rodičům sdělovány též v internetové žákovské knížce.

Metodická literatura je v pedagogické knihovně ve sborovně, nové tituly jsou představovány na metodickém setkání.

Škola odebírá Učitelské noviny, časopis Třídní učitel a vedení třídy a odborný časopis Speciál pro školní družiny.

d) Monitoring

žáci

1. třída	V první třídě je potřeba upevnit nově vzniklý kolektiv, vztahy ve třídě, nastavit komunikaci mezi dětmi, upevnit třídní pravidla. Prevence rizikových sportů a prevence v dopravě. Prevence záškoláctví. Rozvoj psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací osobnosti. Vztahový screening a mapování psychického stavu dětí.
2. třídy	Ve druhé třídě pokračuje práce se vztahy ve třídě, vzájemnou úctou a kamarádstvím. Prevence týrání a zneužívání. Vztahový screening a mapování psychického stavu dětí.
3. třída	Upevňovat vzájemnou úctu, kamarádství, hodnoty, sebevědomí žáků. Prevence poruch příjmu potravy. Prevence týrání a zneužívání. Rozvoj psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací osobnosti. Prevence přílišného trávení času na počítači, netolismu a gamblerství. Vztahový screening a mapování psychického stavu dětí.
4. třída	Upevňovat vzájemnou úctu, kamarádství, hodnoty, sebevědomí žáků. Prevence poruch příjmu potravy. Prevence rizikových sportů a prevence v dopravě. Prevence nebezpečí nikotinu, návykové látky. Vztahový screening a mapování psychického stavu dětí.
5. třída	Upevňovat hodnotový systém žáků, pracovat na vztazích ve třídě. Příprava na přechod na vyšší stupeň základního vzdělávání. Prevence záškoláctví. Prevence závislosti na alkoholu a drogách. Vztahový screening a mapování psychického stavu dětí.

učitelé

1. ročník	Metodika práce s kartami k rozpoznání psychického stavu dětí a zachycení případného rizika. Konzultace s metodičkou prevence a školní psycholožkou.
2. ročník	Metodika práce s kartami k rozpoznání psychického stavu dětí a zachycení případného rizika. Konzultace s metodičkou prevence a školní psycholožkou.
3. ročník	Metodika práce s kartami k rozpoznání psychického stavu dětí a zachycení případného rizika. Konzultace s metodičkou prevence a školní psycholožkou.
4. ročník	Metodika práce s kartami k rozpoznání psychického stavu dětí a zachycení případného rizika. Konzultace s metodičkou prevence a školní psycholožkou.
5. ročník	Metodika práce s kartami k rozpoznání psychického stavu dětí a zachycení případného rizika. Konzultace s metodičkou prevence a školní psycholožkou.

Vnější zdroje

a) informační zdroje:

- Metodický pokyn MŠMT ČR č.j. 14514/2000-51 k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v aktuálním znění
- Metodický pokyn MŠMT ČR č.j. 28275/2000-22 k prevenci a řešení šikanování v aktuálním znění
- Metodický pokyn MŠMT ČR č.j. 10194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví v aktuálním znění
- Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků č.j. MŠMT -43301/2013
- Využití právních opatření při řešení problémového chování žáků na školách – metodický pokyn MŠMT únor 2014

b) metodická a odborná pomoc:

- metodička prevence Mgr. Markéta Bínová, e-mail: binova@ppp9.cz; Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 9, U Nové školy 871, Praha 9, detašované pracoviště pro metodiky: Lucemburská 43, Praha 3
telefon: +420 606 708 217
- Mgr. Jan Žufníček, jan.zufnicek@csspraha.cz
Pražské centrum primární prevence, Rumunská 1, Praha 2, tel. 222 074 126, mobilní číslo 604 724 628, www.prevence-praha.cz
- PhDr. Jan Smolka, SVP Dvojka, Jana Masaryka 16, Praha; 778 421 526, dvojkapraha2@seznam.cz
- Mgr. Helena Adamusová, metodik prevence SPJ, PPP Břeclav, tel. 601 376 343
helena.adamusova@pppbreclav.cz
- PhDr. Lenka Marušková - metodik prevence rizikového chování v PPP. - koordinátor vzdělávání pedagogů. Kontakt: 267 997 015, lmaruskova@ppppraha.cz
- Mgr. Hana Imlaufová, Křesťanská PPP, Pernerova 8, 186 00 Praha 8, e-mail: hana.imlaufova@seznam.cz, tel. 222 322 624, 736 123 351.
- PhDr. Helena Vrbková, ŽIVOT BEZ ZÁVISLOSTÍ z.s., K Výtopně 1224, 156 00 Praha 5 – Zbraslav, h.vrbkova@zivot-bez-zavislosti.cz

Cíle PP školy

Dlouhodobé:

Zlepšování třídního a školního klimatu. Podpora koheze třídního kolektivu a posílení zodpovědnosti.

Formování postojů k hodnotám. Posilování schopnosti bránit se projevům rizikového chování zdravým a sociálně akceptovatelným způsobem. Minimalizace sociálně-patologických jevů, posílení sebevědomí dětí, upevnění životních hodnot.

Odstraňování nevhodného chování mezi žáky a zlepšování třídního klimatu. Budování důvěry a pocitu bezpečí.

Dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti rizikového chování.

Zapojení celého pedagogického sboru do systému prevence.

3. STANOVENÍ CÍLŮ PP

Cíl:	Posilování komunikačních dovedností
Ukazatele dosažení cíle:	Reflexe TU.
Zdůvodnění cíle:	Správné tvoření třídních pravidel, komunikace v konfliktních situacích.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zlepšování třídního a školního klimatu.

Cíl:	Adaptace žáka na školu
Ukazatele dosažení cíle:	Bezproblémový přechod z předškolních zařízení do základní školy. Sociální klima ve třídě.
Zdůvodnění cíle:	Efektivnější bezstresový přechod do ZŠ.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zlepšování třídního a školního klimatu.

Cíl:	Vytváření pozitivního klimatu a) program pro zlepšování třídních vztahů b) program zdravý životní styl (prevence bulimie a anorexie)
Ukazatele dosažení cíle:	Reflexe TU.
Zdůvodnění cíle:	a) Formování skupiny, atmosféra ve třídě, pozitivní postoje žáků, vytváření norem chování. b) důvěra
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Systematická výuka a výchova ke zdravému životnímu stylu.

Cíl:	Zvyšování odolnosti žáků vůči rizikovému chování
Ukazatele dosažení cíle:	Školení pedagogů, projekty. Počet vzdělávacích programů na toto téma. Počet účastníků se žáků. Zpětná vazba.
Zdůvodnění cíle:	Mezilidské vztahy, tolerance mezi žáky, osobní bezpečí, vztahy mezi kamarády.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Formování postojů k hodnotám. Posilování schopnosti bránit se projevům rizikového chování zdravým a sociálně akceptovatelným způsobem.

Cíl:	Absolvování praktických seminářů týkající se oblasti rizikového chování a osvojení si metod, které budou využitelné v praxi.
Ukazatele dosažení cíle:	TU umí řešit konfliktní situace ve svých třídách.
Zdůvodnění cíle:	Systematická a dobrá práce v třídních kolektivech vede k důvěře mezi učitelem a žákem. Budování důvěry a pocitu bezpečí.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Odstraňování nevhodného chování mezi žáky a zlepšování třídního klimatu.

4. SKLADBA AKTIVIT PP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

a) Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	SETKÁNÍ ŠKOLNÍCH METODIKŮ PREVENCE
Stručná charakteristika	Pravidelná setkání ŠMP spádové oblasti, monitoring situace na školách, sdílení zkušeností, představení organizací.
Realizátor/lektor	METODIČKY PREVENCE PPP PRO PRAHU 9
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	14
Termín konání	V PRŮBĚHU CELÉHO ŠKOLNÍHO ROKU
Zodpovědná osoba	MGR. JANA TOMÁŠOVÁ

b) Žáci**Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování**

Ročník/pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
1. ročník	Prvouka	Lidé kolem nás	Sebepoznávání – nikdo není jako já	1 hod	třídní učitelka
1. ročník	Prvouka	Lidé kolem nás	Poznávání lidí – každý jsme jiný	1hod	třídní učitelka
1.ročník	Prvouka	Lidé kolem nás	Všímáme si pocitů druhých	1hod	třídní učitelka
1.ročník	Prvouka	Lidé kolem nás	Pravidla jsou důležitá – společná tvorba pravidel třídy	2hod	třídní učitelka
1.ročník	prvouka	Člověk a jeho zdraví	Odmítnutí komunikace, která je mi nepříjemná (Kiko a ruka)	2hod	třídní učitelka
1.ročník	prvouka	Člověk a jeho zdraví	Vím, co je soukromí a stud Mé tělo patří mně	2 hod	třídní učitelka
1.ročník	prvouka	Člověk a jeho zdraví	Pravidelná zdravá výživa a pitný režim	2hod	třídní učitelka
1.ročník	prvouka	Člověk a jeho zdraví	Všech pět pohromadě	2 hod	třídní učitelka
2. ročník	prvouka	Lidé kolem nás	Poznávání lidí – shody a odlišnosti životního stylu	1hod	třídní učitelka
2.ročník	prvouka	Lidé kolem nás	Řešení problémů a rozhodovací dovednosti	1hod	třídní učitelka
2. ročník	prvouka	Lidé kolem nás	Posouzení a zvládnutí krizové situace, šikana	4hod	třídní učitelka

2. ročník	prvouka	Lidé kolem nás	Shody a rozdíly mezi národy a kulturami, Migranti v ČR	2hod	třídní učitelka
2.ročník	Prvouka	Člověk a jeho zdraví	Krizové situace šikana, týrání a sexuální zneužívání (Kiko a ruka – opakování)	2 hod	třídní učitelka
2.ročník	prvouka	Člověk a jeho zdraví	Odmítnutí komunikace, která je mi nepříjemná. Kde hledat pomoc na koho se obrátit.	1hod	třídní učitelka
3. ročník	Prvouka	Lidé kolem nás	Stres a jeho prevence a minimalizace důsledků	1hod	třídní učitelka
3. ročník	prvouka	Lidé kolem nás	Řešení problémů a rozhodovací dovednosti	2hod	třídní učitelka
3. ročník	prvouka	Lidé kolem nás	Shody a rozdíly mezi národy a kulturami	2 hod	třídní učitelka
3.ročník	prvouka	Člověk a jeho zdraví	Všech pět pohromadě	4hod	třídní učitelka
3.ročník	prvouka	Člověk a jeho zdraví	Stres a jeho příčiny, prevence	2hod	třídní učitelka
3.ročník	prvouka	Člověk a jeho zdraví	Nebezpečnost návykových látek	2hod	třídní učitelka
4.ročník	přírodověda	Lidé kolem nás	Významné sociální problémy (menšiny, přistěhovalectví)	2hod	třídní učitelka
4.ročník	přírodověda	Lidé kolem nás	Problémy konzumní společnosti nesnášenlivost mezi lidmi	2hod	třídní učitelka
4.ročník	přírodověda	Člověk a jeho zdraví	Jaký je rozdíl mezi přátelstvím a partnerstvím	2hod	třídní učitelka

5.ročník	přírodověda	Člověk a jeho zdraví	Nemoci přenosné a nepřenosné ochrana před infekcemi přenosnými krví (hepatitida, HIV/AIDS)	2hod	třídní učitelka
5.ročník	přírodověda	Člověk a jeho zdraví	Volnočasové aktivity – plánování času	2hod	třídní učitelka
5.ročník	přírodověda	Člověk a jeho zdraví	Závislost na hracích automatech a počítačích	1hod	třídní učitelka
5.ročník	přírodověda	Člověk a jeho zdraví	Nebezpečná komunikace prostřednictvím elektronických médií.	2hod	třídní učitelka
5.ročník	přírodověda	Člověk a jeho zdraví	Drogy	2hod	třídní učitelka
5.ročník	přírodověda	Člověk a jeho zdraví	Etická stránka vztahů a sexuality	2hod	třídní učitelka

Specifická prevence

1. ročník

Název programu	ADAPTACE ŽÁKA NA ŠKOLU
Typ programu	BLOK PRIMÁRNÍ PREVENCE
Stručná charakteristika programu	ADAPTACE ŽÁKA NA ŠKOLNÍ PROSTŘEDÍ.
Realizátor	PEDAGOGOG A VYCHOVATEL 1. TŘÍDY
Cílová skupina	1. TŘÍDA
Počet žáků v programu	20
Počet hodin programu	4
Návaznost programu na cíle PP	ZLEPŠOVÁNÍ TŘÍDNÍHO A ŠKOLNÍHO KLIMATU.
Ukazatele úspěšnosti	POZITIVNÍ KLIMA VE TŘÍDĚ, TVORBA VZTAHŮ, KAMARÁDSTVÍ.
Termín	ZÁŘÍ
Zodpovědná osoba	MGR. JANA TOMÁŠOVÁ

Název programu	PRAVIDLA TŘÍDY
Typ programu	BLOK PRIMÁRNÍ PREVENCE
Stručná charakteristika programu	ADAPTACE ŽÁKA NA ŠKOLNÍ PROSTŘEDÍ. BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ VE TŘÍDĚ.
Realizátor	PEDAGOGOG A VYCHOVATEL 1. TŘÍDY
Cílová skupina	1. TŘÍDA
Počet žáků v programu	20
Počet hodin programu	4
Návaznost programu na cíle PP	ZLEPŠOVÁNÍ TŘÍDNÍHO A ŠKOLNÍHO KLIMATU.
Ukazatele úspěšnosti	VYTVOŘENÍ TŘÍDNÍCH PRAVIDEL A JEJICH DODRŽOVÁNÍ.
Termín	ZÁŘÍ
Zodpovědná osoba	MGR. JANA TOMÁŠOVÁ

Název programu	ŽIPYHO KAMARÁDI
Typ programu	BLOK PRIMÁRNÍ PREVENCE
Stručná charakteristika programu	ZÁŽITKOVÝ PROGRAM, KTERÝ SE ZAMĚŘUJE NA ŘEŠENÍ KONFLIKTŮ, VYROVNÁNÍ SE SE ZTRÁTOU, ZVLÁDÁNÍ OBTÍŽNÝCH SITUACÍ A PODOBNĚ. PREVENCE DUŠEVNÍHO ZDRAVÍ.
Realizátor	ŠKOLNÍ PSYCHOLOŽKA
Cílová skupina	1. TŘÍDA
Počet žáků v programu	20
Počet hodin programu	V PRŮBĚHU CELÉHO ŠKOLNÍHO ROKU, MINIMÁLNĚ 24.
Návaznost programu na cíle PP	ZLEPŠOVÁNÍ TŘÍDNÍHO A ŠKOLNÍHO KLIMATU.
Ukazatele úspěšnosti	POZITIVNÍ KLIMA VE TŘÍDĚ. ZLEPŠENÍ SOCIÁLNÍCH DOVEDNOSTÍ.
Termín	ZÁŘÍ - ČERVEN
Zodpovědná osoba	MGR. JANA TOMÁŠOVÁ

Název programu	KIKO A RUKA
Typ programu	KOMPLEXNÍ PROGRAM PRIMÁRNÍ PREVENCE - POZNEJ SÁM SEBE
Stručná charakteristika programu	SEXUÁLNÍ VÝCHOVA
Realizátor	METODIK PREVENCE
Cílová skupina	1. TŘÍDA
Počet žáků v programu	20
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle PP	SYSTEMATICKÁ VÝUKA A VÝCHOVA ŽÁKŮ KE ZDRAVÉMU ŽIVOTNÍMU STYLU. DOBRÁ INFORMOVANOST VŠECH ŽÁKŮ ŠKOLY V OBLASTI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ.
Ukazatele úspěšnosti	BEZPEČNÉ CHOVÁNÍ, ZDRAVÉ SEBEVĚDOMÉ JEDNÁNÍ.
Termín	2. POLOVINA ŠKOLNÍHO ROKU
Zodpovědná osoba	MGR. JANA TOMÁŠOVÁ

Název programu	DOPRAVNÍ VÝCHOVA VE ŠKOLE
Typ programu	SEMINÁŘ
Stručná charakteristika programu	SEZNÁMENÍ S PRAVIDLY SILNIČNÍHO PROVOZU – CHODEC, CYKLISTA
Realizátor	POLICIE ČR
Cílová skupina	1. TŘÍDA
Počet žáků v programu	20
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle PP	ZVYŠOVÁNÍ SOCIÁLNÍCH KOMPETENCÍ, FORMOVÁNÍ POSTOJŮ K HODNOTÁM, ZODPOVĚDNÉ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ, OCHRANA ZDRAVÍ
Ukazatele úspěšnosti	ORIENTACE V OBLASTI PRAVIDEL SILNIČNÍHO PROVOZU PRO CHODCE A CYKLISTY, BEZPEČNÉ CHOVÁNÍ NA SILNICI.
Termín	BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU
Zodpovědná osoba	MGR. MAGDALENA HAMOUZOVÁ

Název programu	DOPRAVNÍ VÝCHOVA
Typ programu	BLOK PRIMÁRNÍ PREVENCE (INTERAKTIVNÍ SEMINÁŘ)
Stručná charakteristika programu	SEZNÁMENÍ S PRAVIDLY SILNIČNÍHO PROVOZU – CYKLISTA, ZÍSKÁNÍ PRAKTICKÝCH DOVEDNOSTÍ, JÍZDY ZRUČNOSTI
Realizátor	MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 9, DOPRAVNÍ HŘIŠTĚ PRAHA 9
Cílová skupina	1. TŘÍDA
Počet žáků v programu	20
Počet hodin programu	3
Návaznost programu na cíle PP	ZVYŠOVÁNÍ SOCIÁLNÍCH KOMPETENCÍ, FORMOVÁNÍ POSTOJŮ K HODNOTÁM, ZODPOVĚDNÉ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ, OCHRANA ZDRAVÍ
Ukazatele úspěšnosti	ORIENTACE V OBLASTI PRAVIDEL SILNIČNÍHO PROVOZU PRO CYKLISTY, BEZPEČNÉ CHOVÁNÍ NA SILNICI.
Termín	BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU
Zodpovědná osoba	MGR. MAGDALENA HAMOUZOVÁ

Název programu	CHOVÁM SE BEZPEČNĚ
Typ programu	KOMPLEXNÍ PROGRAM PRIMÁRNÍ PREVENCE - POZNEJ SÁM SEBE (INTERAKTIVNÍ SEMINÁŘ)
Stručná charakteristika programu	PROGRAM ZAMĚŘENÝ NA TÉMA, CO JE BEZPEČÍ, JAK SE CHOVAT BEZPEČNĚ V OBLASTI ZDRAVÍ, SEXUÁLNÍHO OBTĚŽOVÁNÍ, OBTĚŽOVÁNÍ OD CIZÍCH LIDÍ
Realizátor	MGR. BARBORA DVOŘÁKOVÁ IČO: 19633891
Cílová skupina	1. TŘÍDA
Počet žáků v programu	20
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle PP	ZVYŠOVÁNÍ ODOLNOSTI ŽÁKŮ VŮČI RIZIKOVÉMU CHOVÁNÍ.
Ukazatele úspěšnosti	ŠKÁLOVÉ HODNOCENÍ – ŽÁCI; POSÍLENÍ SEBEVĚDOMÍ,
Termín	BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU
Zodpovědná osoba	MGR. JANA TOMÁŠOVÁ

2. ročník

Název programu	ZIPYHO KAMARÁDI
Typ programu	BLOK PRIMÁRNÍ PREVENCE
Stručná charakteristika programu	ZÁŽITKOVÝ PROGRAM, KTERÝ SE ZAMĚŘUJE NA ŘEŠENÍ KONFLIKTŮ, VYROVNÁNÍ SE SE ZTRÁTOU, ZVLÁDÁNÍ OBTÍŽNÝCH SITUACÍ A PODOBNĚ. PREVENCE DUŠEVNÍHO ZDRAVÍ.
Realizátor	ŠKOLNÍ PSYCHOLOŽKA
Cílová skupina	2. TŘÍDA
Počet žáků v programu	20
Počet hodin programu	V PRŮBĚHU CELÉHO ŠKOLNÍHO ROKU, MINIMÁLNĚ 24.
Návaznost programu na cíle PP	ZLEPŠOVÁNÍ TŘÍDNÍHO A ŠKOLNÍHO KLIMATU.
Ukazatele úspěšnosti	POZITIVNÍ KLIMA VE TŘÍDĚ. ZLEPŠENÍ SOCIÁLNÍCH DOVEDNOSTÍ.
Termín	ZÁŘÍ - ČERVEN
Zodpovědná osoba	MGR. JANA TOMÁŠOVÁ

Název programu	SRDCE NAŠÍ TŘÍDY
Typ programu	HRA, DISKUSE
Stručná charakteristika programu	PROSTŘEDNICTVÍM HLEDÁNÍ POZITIVNÍCH VLASTNOSTÍ SPOLUŽÁKŮ A JEJICH SEPISOVÁNÍM DO SPOLEČNÉHO TŘÍDNÍHO SRDCE SE POSILUJE SEBEVĚDOMÍ ŽÁKŮ
Realizátor	TŘÍDNÍ UČITEL
Cílová skupina	2. TŘÍDA
Počet žáků v programu	20
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle PP	ZLEPŠOVÁNÍ TŘÍDNÍHO A ŠKOLNÍHO KLIMATU.
Ukazatele úspěšnosti	POSÍLENÍ SEBEVĚDOMÍ. POZITIVNÍ ZPĚTNÁ VAZBA. UZNÁNÍ KAŽDÉHO ČLENA KOLEKTIVU ZA JEHO SOUČÁST.
Termín	BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU
Zodpovědná osoba	MGR. JANA TOMÁŠOVÁ

Název programu	JÁ SE NECHTĚL STĚHOVAT
Typ programu	ČTENÍ, DISKUSE
Stručná charakteristika programu	PROSTŘEDNICTVÍM ČTENÍ KNIHY S TEMATIKOU ŠIKANY SE ŽÁCI SEZNÁMÍ S TÍM, CO JE ŠIKANA, JAK JI ŘEŠIT, JAK POMOCI.
Realizátor	TŘÍDNÍ UČITEL
Cílová skupina	2. TŘÍDA
Počet žáků v programu	20
Počet hodin programu	1 + DLE POTŘEBY
Návaznost programu na cíle PP	ZLEPŠOVÁNÍ TŘÍDNÍHO A ŠKOLNÍHO KLIMATU.
Ukazatele úspěšnosti	POSÍLENÍ SEBEVĚDOMÍ. POZITIVNÍ ZPĚTNÁ VAZBA. UZNÁNÍ KAŽDÉHO ČLENA KOLEKTIVU ZA JEHO SOUČÁST.
Termín	BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU
Zodpovědná osoba	MGR. JANA TOMÁŠOVÁ

Název programu	NEJSME JEN SPOLUŽÁCI, ALE I KAMARÁDI
Typ programu	KOMPLEXNÍ PROGRAM PRIMÁRNÍ PREVENCE - POZNEJ SÁM SEBE (INTERAKTIVNÍ SEMINÁŘ)
Stručná charakteristika programu	PROGRAM ZAMĚŘENÝ NA UVĚDOMĚNÍ SI A ROZLIŠOVÁNÍ ŽÁDOUCÍHO A NEŽÁDOUCÍHO CHOVÁNÍ V KOLEKTIVU A DŮLEŽITOSTI NAVAZOVÁNÍ PŘÁTELSKÝCH VZTAHŮ.
Realizátor	MGR. BARBORA DVOŘÁKOVÁ IČO: 19633891
Cílová skupina	2. TŘÍDA
Počet žáků v programu	20
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle PP	ZVYŠOVÁNÍ ODOLNOSTI ŽÁKŮ VŮČI RIZIKOVÉMU CHOVÁNÍ.
Ukazatele úspěšnosti	ŠKÁLOVÉ HODNOCENÍ – ŽÁCI; POSÍLENÍ SEBEVĚDOMÍ,
Termín	BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU
Zodpovědná osoba	MGR. JANA TOMÁŠOVÁ

Název programu	HOLKA NEBO KLUK?
Typ programu	KOMPLEXNÍ PROGRAM PRIMÁRNÍ PREVENCE - POZNEJ SÁM SEBE
Stručná charakteristika programu	SEXUÁLNÍ VÝCHOVA
Realizátor	METODIK PREVENCE
Cílová skupina	2. TŘÍDA
Počet žáků v programu	20
Počet hodin programu	2/ DLE POTŘEBY
Návaznost programu na cíle PP	SYSTEMATICKÁ VÝUKA A VÝCHOVA ŽÁKŮ KE ZDRAVÉMU ŽIVOTNÍMU STYLU. DOBRÁ INFORMOVANOST VŠECH ŽÁKŮ ŠKOLY V OBLASTI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ.
Ukazatele úspěšnosti	BEZPEČNÉ CHOVÁNÍ, ZDRAVÉ SEBEVĚDOMÉ JEDNÁNÍ.
Termín	BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU
Zodpovědná osoba	MGR. JANA TOMÁŠOVÁ

Název programu	DOPRAVNÍ VÝCHOVA VE ŠKOLE
Typ programu	BLOK PRIMÁRNÍ PREVENCE (SEMINÁŘ)
Stručná charakteristika programu	SEZNÁMENÍ S PRAVIDLY SILNIČNÍHO PROVOZU – CHODEC, CYKLISTA
Realizátor	POLICIE ČR
Cílová skupina	2. TŘÍDA
Počet žáků v programu	20
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle PP	ZVYŠOVÁNÍ SOCIÁLNÍCH KOMPETENCÍ, FORMOVÁNÍ POSTOJŮ K HODNOTÁM, ZODPOVĚDNÉ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ, OCHRANA ZDRAVÍ
Ukazatele úspěšnosti	ORIENTACE V OBLASTI PRAVIDEL SILNIČNÍHO PROVOZU PRO CHODCE A CYKLISTY, BEZPEČNÉ CHOVÁNÍ NA SILNICI.
Termín	BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU
Zodpovědná osoba	MGR. MAGDALENA HAMOUZOVÁ

Název programu	DOPRAVNÍ VÝCHOVA
Typ programu	BLOK PRIMÁRNÍ PREVENCE (INTERAKTIVNÍ SEMINÁŘ)
Stručná charakteristika programu	SEZNÁMENÍ S PRAVIDLY SILNIČNÍHO PROVOZU – CYKLISTA, ZÍSKÁNÍ PRAKTICKÝCH DOVEDNOSTÍ, JÍZDY ZRUČNOSTI
Realizátor	MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 9, DOPRAVNÍ HŘIŠTĚ PRAHA 9
Cílová skupina	2. TŘÍDA
Počet žáků v programu	20
Počet hodin programu	3
Návaznost programu na cíle PP	ZVYŠOVÁNÍ SOCIÁLNÍCH KOMPETENCÍ, FORMOVÁNÍ POSTOJŮ K HODNOTÁM, ZODPOVĚDNÉ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ, OCHRANA ZDRAVÍ
Ukazatele úspěšnosti	ORIENTACE V OBLASTI PRAVIDEL SILNIČNÍHO PROVOZU PRO CYKLISTY, BEZPEČNÉ CHOVÁNÍ NA SILNICI.
Termín	BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU
Zodpovědná osoba	MGR. MAGDALENA HAMOUZOVÁ

3. ročník

Název programu	JAK SE NESTÁT ZÁVISLÝM NA POČÍTAČI
Typ programu	KOMPLEXNÍ PROGRAM PRIMÁRNÍ PREVENCE - POZNEJ SÁM SEBE (INTERAKTIVNÍ SEMINÁŘ)
Stručná charakteristika programu	PROGRAM ZAMĚŘENÝ NA RIZIKA PŘÍLIŠNÉHO TRÁVENÍ ČASU NA POČÍTAČI, NETOLISMUS, GAMBLERSTVÍ A PODPORU TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU.
Realizátor	MGR. BARBORA DVOŘÁKOVÁ IČO: 19633891
Cílová skupina	3. TŘÍDA
Počet žáků v programu	20
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle PP	ZVYŠOVÁNÍ ODOLNOSTI ŽÁKŮ VŮČI RIZIKOVÉMU CHOVÁNÍ.
Ukazatele úspěšnosti	ŠKÁLOVÉ HODNOCENÍ – ŽÁCI; POSÍLENÍ SEBEVĚDOMÍ,
Termín	BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU
Zodpovědná osoba	MGR. JANA TOMÁŠOVÁ

Název programu	JAK PŘICHÁZEJÍ DĚTI NA SVĚT
Typ programu	KOMPLEXNÍ PROGRAM PRIMÁRNÍ PREVENCE - POZNEJ SÁM SEBE
Stručná charakteristika programu	SEXUÁLNÍ VÝCHOVA
Realizátor	METODIK PREVENCE
Cílová skupina	3. TŘÍDA
Počet žáků v programu	20
Počet hodin programu	2/ DLE POTŘEBY
Návaznost programu na cíle PP	SYSTEMATICKÁ VÝUKA A VÝCHOVA ŽÁKŮ KE ZDRAVÉMU ŽIVOTNÍMU STYLU. DOBRÁ INFORMOVANOST VŠECH ŽÁKŮ ŠKOLY V OBLASTI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ.
Ukazatele úspěšnosti	BEZPEČNÉ CHOVÁNÍ, ZDRAVÉ SEBEVĚDOMÉ JEDNÁNÍ.
Termín	BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU
Zodpovědná osoba	MGR. JANA TOMÁŠOVÁ

Název programu	JABLÍKOVÍ KAMARÁDI
Typ programu	BLOK PRIMÁRNÍ PREVENCE
Stručná charakteristika programu	ZÁŽITKOVÝ PROGRAM, KTERÝ SE ZAMĚŘUJE NA ŘEŠENÍ KONFLIKTŮ, VYROVNÁNÍ SE SE ZTRÁTOU, ZVLÁDÁNÍ OBTÍŽNÝCH SITUACÍ A PODOBNĚ. PREVENCE DUŠEVNÍHO ZDRAVÍ.
Realizátor	TŘÍDNÍ UČITEL
Cílová skupina	3. TŘÍDA
Počet žáků v programu	20
Počet hodin programu	V PRŮBĚHU CELÉHO ŠKOLNÍHO ROKU, MINIMÁLNĚ 24.
Návaznost programu na cíle PP	ZLEPŠOVÁNÍ TŘÍDNÍHO A ŠKOLNÍHO KLIMATU.
Ukazatele úspěšnosti	POZITIVNÍ KLIMA VE TŘÍDĚ. ZLEPŠENÍ SOCIÁLNÍCH DOVEDNOSTÍ.
Termín	ZÁŘÍ - ČERVEN
Zodpovědná osoba	MGR. JANA TOMÁŠOVÁ

Název programu	DOPRAVNÍ VÝCHOVA
Typ programu	BLOK PRIMÁRNÍ PREVENCE (INTERAKTIVNÍ SEMINÁŘ)
Stručná charakteristika programu	SEZNÁMENÍ S PRAVIDLY SILNIČNÍHO PROVOZU – CYKLISTA, ZÍSKÁNÍ PRAKTICKÝCH DOVEDNOSTÍ, JÍZDY ZRUČNOSTI
Realizátor	MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 9, DOPRAVNÍ HŘIŠTĚ PRAHA 9
Cílová skupina	3. TŘÍDA
Počet žáků v programu	20
Počet hodin programu	3
Návaznost programu na cíle PP	ZVYŠOVÁNÍ SOCIÁLNÍCH KOMPETENCÍ, FORMOVÁNÍ POSTOJŮ K HODNOTÁM, ZODPOVĚDNÉ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ, OCHRANA ZDRAVÍ
Ukazatele úspěšnosti	ORIENTACE V OBLASTI PRAVIDEL SILNIČNÍHO PROVOZU PRO CYKLISTY, BEZPEČNÉ CHOVÁNÍ NA SILNICI.
Termín	BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU
Zodpovědná osoba	MGR. MAGDALENA HAMOUZOVÁ

Název programu	DOPRAVNÍ VÝCHOVA VE ŠKOLE
Typ programu	BLOK PRIMÁRNÍ PREVENCE (SEMINÁŘ)
Stručná charakteristika programu	SEZNÁMENÍ S PRAVIDLY SILNIČNÍHO PROVOZU – CHODEC, CYKLISTA
Realizátor	POLICIE ČR
Cílová skupina	3. TŘÍDA
Počet žáků v programu	20
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle PP	ZVYŠOVÁNÍ SOCIÁLNÍCH KOMPETENCÍ, FORMOVÁNÍ POSTOJŮ K HODNOTÁM, ZODPOVĚDNÉ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ, OCHRANA ZDRAVÍ
Ukazatele úspěšnosti	ORIENTACE V OBLASTI PRAVIDEL SILNIČNÍHO PROVOZU PRO CHODCE A CYKLISTY, BEZPEČNÉ CHOVÁNÍ NA SILNICI.
Termín	BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU
Zodpovědná osoba	MGR. MAGDALENA HAMOUZOVÁ

4. ročník

Název programu	NORMÁLNÍ JE NEKOUŘIT
Typ programu	BLOK PRIMÁRNÍ PREVENCE (PŘEDNÁŠKA, DISKUSE)
Stručná charakteristika programu	PROGRAM NA TÉMA: CO JE ZÁVISLOST, NEBEZPEČÍ NIKOTINU, NÁVYKOVÉ LÁTKY SE ZAMĚŘENÍM NA VYTVOŘENÍ POSTOJE K NIM V TÉTO VĚKOVÉ KATEGORII
Realizátor	ACET
Cílová skupina	4. TŘÍDA
Počet žáků v programu	20
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle PP	ZVYŠOVÁNÍ ODOLNOSTI ŽÁKŮ VŮČI RIZIKOVÉMU CHOVÁNÍ.
Ukazatele úspěšnosti	ŠKÁLOVÉ HODNOCENÍ – ŽÁCI; POSÍLENÍ SEBEVĚDOMÍ,
Termín	BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU
Zodpovědná osoba	MGR. JANA TOMÁŠOVÁ

Název programu	BEZPEČNÝ INTERNET
Typ programu	KOMPLEXNÍ PROGRAM PRIMÁRNÍ PREVENCE - POZNEJ SÁM SEBE (INTERAKTIVNÍ SEMINÁŘ)
Stručná charakteristika programu	PROGRAM ZAMĚŘENÝ NA PROBLEMATIKU SDÍLENÍ A OCHRANY OSOBNÍCH ÚDAJŮ NA INTERNETU, ZAHRNUJE NÁCVIK VHODNÝCH REAKCÍ V POTENCIONÁLNĚ NEBEZPEČNÝCH SITUACÍCH.
Realizátor	MGR. BARBORA DVOŘÁKOVÁ IČO: 19633891
Cílová skupina	4. TŘÍDA
Počet žáků v programu	20
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle PP	ZVYŠOVÁNÍ ODOLNOSTI ŽÁKŮ VŮČI RIZIKOVÉMU CHOVÁNÍ.
Ukazatele úspěšnosti	ŠKÁLOVÉ HODNOCENÍ – ŽÁCI; POSÍLENÍ SEBEVĚDOMÍ,
Termín	BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU
Zodpovědná osoba	MGR. JANA TOMÁŠOVÁ

Název programu	CO DĚLAJÍ DOSPĚLÍ POD PEŘINOU
Typ programu	KOMPLEXNÍ PROGRAM PRIMÁRNÍ PREVENCE - POZNEJ SÁM SEBE
Stručná charakteristika programu	SEXUÁLNÍ VÝCHOVA
Realizátor	METODIK PREVENCE
Cílová skupina	4. TŘÍDA
Počet žáků v programu	20
Počet hodin programu	2/ DLE POTŘEBY
Návaznost programu na cíle PP	SYSTEMATICKÁ VÝUKA A VÝCHOVA ŽÁKŮ KE ZDRAVÉMU ŽIVOTNÍMU STYLU. DOBRÁ INFORMOVANOST VŠECH ŽÁKŮ ŠKOLY V OBLASTI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ.
Ukazatele úspěšnosti	BEZPEČNÉ CHOVÁNÍ, ZDRAVÉ SEBEVĚDOMÉ JEDNÁNÍ.
Termín	BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU
Zodpovědná osoba	MGR. JANA TOMÁŠOVÁ

Název programu	JABLÍKOVI KAMARÁDI
Typ programu	BLOK PRIMÁRNÍ PREVENCE
Stručná charakteristika programu	ZÁŽITKOVÝ PROGRAM, KTERÝ SE ZAMĚŘUJE NA ŘEŠENÍ KONFLIKTŮ, VYROVNÁNÍ SE SE ZTRÁTOU, ZVLÁDÁNÍ OBTÍŽNÝCH SITUACÍ A PODOBNĚ. PREVENCE DUŠEVNÍHO ZDRAVÍ.
Realizátor	TŘÍDNÍ UČITEL
Cílová skupina	4. TŘÍDA
Počet žáků v programu	20
Počet hodin programu	V PRŮBĚHU CELÉHO ŠKOLNÍHO ROKU, MINIMÁLNĚ 24.
Návaznost programu na cíle PP	ZLEPŠOVÁNÍ TŘÍDNÍHO A ŠKOLNÍHO KLIMATU.
Ukazatele úspěšnosti	POZITIVNÍ KLIMA VE TŘÍDĚ. ZLEPŠENÍ SOCIÁLNÍCH DOVEDNOSTÍ.
Termín	ZÁŘÍ - ČERVEN
Zodpovědná osoba	MGR. JANA TOMÁŠOVÁ

Název programu	DOPRAVNÍ VÝCHOVA VE ŠKOLE
Typ programu	SEMINÁŘ
Stručná charakteristika programu	SEZNÁMENÍ S PRAVIDLY SILNIČNÍHO PROVOZU – CHODEC, CYKLISTA
Realizátor	POLICIE ČR
Cílová skupina	4. TŘÍDA
Počet žáků v programu	20
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle PP	ZVYŠOVÁNÍ SOCIÁLNÍCH KOMPETENCÍ, FORMOVÁNÍ POSTOJŮ K HODNOTÁM, ZODPOVĚDNÉ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ, OCHRANA ZDRAVÍ
Ukazatele úspěšnosti	ORIENTACE V OBLASTI PRAVIDEL SILNIČNÍHO PROVOZU PRO CHODCE A CYKLISTY, BEZPEČNÉ CHOVÁNÍ NA SILNICI.
Termín	BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU
Zodpovědná osoba	MGR. MAGDALENA HAMOUZOVÁ

Název programu	DOPRAVNÍ VÝCHOVA
Typ programu	INTERAKTIVNÍ SEMINÁŘ
Stručná charakteristika programu	SEZNÁMENÍ S PRAVIDLY SILNIČNÍHO PROVOZU – CYKLISTA, ZÍSKÁNÍ PRAKTICKÝCH DOVEDNOSTÍ, JÍZDY ZRUČNOSTI
Realizátor	MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 9, DOPRAVNÍ HŘIŠTĚ PRAHA 9
Cílová skupina	4. TŘÍDA
Počet žáků v programu	20
Počet hodin programu	4
Návaznost programu na cíle PP	ZVYŠOVÁNÍ SOCIÁLNÍCH KOMPETENCÍ, FORMOVÁNÍ POSTOJŮ K HODNOTÁM, ZODPOVĚDNÉ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ, OCHRANA ZDRAVÍ
Ukazatele úspěšnosti	ORIENTACE V OBLASTI PRAVIDEL SILNIČNÍHO PROVOZU PRO CYKLISTY, BEZPEČNÉ CHOVÁNÍ NA SILNICI.
Termín	BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU
Zodpovědná osoba	MGR. MAGDALENA HAMOUZOVÁ

5. ročník

Název programu	BEZPEČNÁ SEXUALITA
Typ programu	KOMPLEXNÍ PROGRAM PRIMÁRNÍ PREVENCE - POZNEJ SÁM SEBE
Stručná charakteristika programu	SEXUÁLNÍ VÝCHOVA
Realizátor	METODIK PREVENCE
Cílová skupina	5. TŘÍDA
Počet žáků v programu	20
Počet hodin programu	2 / DLE POTŘEBY
Návaznost programu na cíle PP	SYSTEMATICKÁ VÝUKA A VÝCHOVA ŽÁKŮ KE ZDRAVÉMU ŽIVOTNÍMU STYLU. DOBRÁ INFORMOVANOST VŠECH ŽÁKŮ ŠKOLY V OBLASTI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ.
Ukazatele úspěšnosti	BEZPEČNÉ CHOVÁNÍ, ZDRAVÉ SEBEVĚDOMÉ JEDNÁNÍ.
Termín	BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU
Zodpovědná osoba	MGR. JANA TOMÁŠOVÁ

Název programu	BAVÍM S I BEZ ALKOHOLU A DROG
Typ programu	KOMPLEXNÍ PROGRAM PRIMÁRNÍ PREVENCE - POZNEJ SÁM SEBE (INTERAKTIVNÍ SEMINÁŘ)
Stručná charakteristika programu	PROGRAM NA TÉMA: CO JE ZÁVISLOST, NEBEZPEČÍ ZÁVISLOSTI, CO JE TO ALKOHOL A ALKOHOLISMUS, CO JSOU TO DROGY, RIZIKA
Realizátor	MGR. BARBORA DVOŘÁKOVÁ IČO: 19633891
Cílová skupina	5. TŘÍDA
Počet žáků v programu	20
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle PP	ZVYŠOVÁNÍ ODOLNOSTI ŽÁKŮ VŮČI RIZIKOVÉMU CHOVÁNÍ.
Ukazatele úspěšnosti	ŠKÁLOVÉ HODNOCENÍ – ŽÁCI; POSÍLENÍ SEBEVĚDOMÍ,
Termín	BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU
Zodpovědná osoba	MGR. JANA TOMÁŠOVÁ

Název programu	O STUPEŇ VÝŠ
Typ programu	KOMPLEXNÍ PROGRAM PRIMÁRNÍ PREVENCE - POZNEJ SÁM SEBE (INTERAKTIVNÍ SEMINÁŘ)
Stručná charakteristika programu	PROGRAM VĚNOVANÝ ZPRACOVÁNÍ ZMĚN SOUVISEJÍCÍCH S PŘECHODEM ŽÁKŮ NA DRUHÝ STUPEŇ
Realizátor	MGR. BARBORA DVOŘÁKOVÁ IČO: 19633891
Cílová skupina	5. TŘÍDA
Počet žáků v programu	20
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle PP	ZVYŠOVÁNÍ ODOLNOSTI ŽÁKŮ VŮČI RIZIKOVÉMU CHOVÁNÍ.
Ukazatele úspěšnosti	ŠKÁLOVÉ HODNOCENÍ – ŽÁCI; POSÍLENÍ SEBEVĚDOMÍ,
Termín	BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU
Zodpovědná osoba	MGR. JANA TOMÁŠOVÁ

Název programu	DOPRAVNÍ VÝCHOVA VE ŠKOLE
Typ programu	SEMINÁŘ
Stručná charakteristika programu	SEZNÁMENÍ S PRAVIDLY SILNIČNÍHO PROVOZU – CHODEC, CYKLISTA
Realizátor	POLICIE ČR
Cílová skupina	5. TŘÍDA
Počet žáků v programu	20
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle PP	ZVYŠOVÁNÍ SOCIÁLNÍCH KOMPETENCÍ, FORMOVÁNÍ POSTOJŮ K HODNOTÁM, ZODPOVĚDNÉ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ, OCHRANA ZDRAVÍ
Ukazatele úspěšnosti	ORIENTACE V OBLASTI PRAVIDEL SILNIČNÍHO PROVOZU PRO CHODCE A CYKLISTY, BEZPEČNÉ CHOVÁNÍ NA SILNICI.
Termín	BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU
Zodpovědná osoba	MGR. MAGDALENA HAMOUZOVÁ

Název programu	DOPRAVNÍ VÝCHOVA
Typ programu	INTERAKTIVNÍ SEMINÁŘ
Stručná charakteristika programu	SEZNÁMENÍ S PRAVIDLY SILNIČNÍHO PROVOZU – CYKLISTA, ZÍSKÁNÍ PRAKTICKÝCH DOVEDNOSTÍ, JÍZDY ZRUČNOSTI
Realizátor	MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 9, DOPRAVNÍ HRDIŠTĚ PRAHA 9
Cílová skupina	5. TŘÍDA
Počet žáků v programu	20
Počet hodin programu	4
Návaznost programu na cíle PP	ZVYŠOVÁNÍ SOCIÁLNÍCH KOMPETENCÍ, FORMOVÁNÍ POSTOJŮ K HODNOTÁM, ZODPOVĚDNÉ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ, OCHRANA ZDRAVÍ
Ukazatele úspěšnosti	ORIENTACE V OBLASTI PRAVIDEL SILNIČNÍHO PROVOZU PRO CYKLISTY, BEZPEČNÉ CHOVÁNÍ NA SILNICI.
Termín	BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU
Zodpovědná osoba	MGR. MAGDALENA HAMOUZOVÁ

1. - 5. ročník

Název programu	ŠKOLA V PŘÍRODĚ
Stručná charakteristika programu	LENÍ NEBO ZIMNÍ ŠKOLA V PŘÍRODĚ KAŽDODENNÍ PROGRAM VĚNOVANÝ POZNÁVÁNÍ MÍSTA POBYTU, HRANÍ HER, KOOPERATIVNÍ ČINNOSTI, SPORTOVNÍ ČINNOSTI, ZÁŽITKOVÝ PROGRAM, TVOŘIVÝ PROGRAM.
Realizátor	PEDAGOGOVÉ ZŠ SPEKTRUM
Počet hodin programu	50 - 70
Termín konání	BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU
Zodpovědná osoba	MGR. JANA TOMÁŠOVÁ

c) Rodiče

Název programu	NEJNOVĚJŠÍ POZNATKY PSYCHOLOGIE VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ
Stručná charakteristika	KRÁTKÝ EXKURZ
Realizátor/lektor	ŠKOLNÍ PSYCHOLOŽKA
Počet hodin	2
Termín konání	11. 11.
Zodpovědná osoba	MGR. PETRA LIŠKOVÁ

Název programu	TÉMA DLE POPTÁVKY RODIČŮ
Stručná charakteristika	
Realizátor/lektor	ŠKOLNÍ PSYCHOLOŽKA
Počet hodin	2
Termín konání	BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU
Zodpovědná osoba	MGR. PETRA LIŠKOVÁ

Název programu	NÁVŠTĚVA VE TŘÍDĚ
Stručná charakteristika	NÁHLED DO VÝUKY VE TŘÍDĚ, KAM CHODÍ MÉ DÍTĚ. PO DOMLUVĚ S VYUČUJÍCÍM.
Realizátor/lektor	TŘÍDNÍ UČITEL
Počet hodin	
Termín konání	PO CELÝ ŠKOLNÍ ROK.
Zodpovědná osoba	MGR. HELENA RADOVÁ

Název programu	VÁNOČNÍ TRHY
Stručná charakteristika programu	POSILOVÁNÍ VZTAHŮ MEZI RODIČEM A ŠKOLOU. PŘEDVÁNOČNÍ A VELIKONOČNÍ SETKÁNÍ RODIČŮ, PRODEJ VÝROBKŮ ŽÁKŮ.
Realizátor	ŠKOLA
Počet hodin programu	2
Termín konání	PROSINEC
Zodpovědná osoba	MGR. HELENA RADOVÁ

Název programu	HRAJEME SI NA ŠKOLU
Stručná charakteristika programu	RODIČE, KTEŘÍ UVAŽUJÍ O NÁSTUPU DO NAŠÍ ŠKOLY, MOHOU DOVÉST SVÉ DĚTI A TY SI VYZKOUŠÍ JEDNU VYUČOVACÍ HODINU.
Realizátor	ŠKOLA
Počet hodin programu	2
Termín konání	ÚNOR, BŘEZEN
Zodpovědná osoba	MGR. HELENA RADOVÁ

Název programu	PASOVÁNÍ PRVNÁČKŮ
Stručná charakteristika programu	NOVĚ PŘÍCHOZÍ PRVNÁČCI JSOU PASOVÁNI NA ŽÁKY PRVNÍCH TŘÍD.
Realizátor	ŠKOLA
Počet hodin programu	2
Termín konání	ČERVEN
Zodpovědná osoba	MGR. HELENA RADOVÁ

Název programu	SPANÍ VE ŠKOLE
Stručná charakteristika programu	POSILOVÁNÍ VZTAHŮ MEZI RODIČEM A ŠKOLOU. SPOLEČNÉ DĚTÍ A UČITELE. SPANÍ ŽÁKŮ V PROSTORÁCH ŠKOLY.
Realizátor	TŘÍDNÍ UČITEL
Počet hodin programu	
Termín konání	DLE AKTUÁLNÍ HYGIENICKÉ SITUACE SE AKCE USKUTEČNÍ V PLNÉ MÍŘE NEBO BEZ PŘÍTOMNOSTI RODIČŮ.
Zodpovědná osoba	MGR. JANA TOMÁŠOVÁ

Název programu	DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ
Stručná charakteristika programu	VŠICHNI RODIČE, STÁVAJÍCÍ I BUDOUCÍ MOHOU NAHLÉDNOUT DO VÝUKY A ÚČASTNIT SE CHODU ŠKOLY
Realizátor	ŠKOLA
Počet hodin programu	24
Termín konání	LISTOPAD, ÚNOR, BŘEZEN
Zodpovědná osoba	MGR. HELENA RADOVÁ

5. ŘEŠENÍ PŘESTUPKŮ

Na začátku školního roku byli žáci podrobně seznámeni se školním řádem a také s důsledky, které ponесou za jeho porušení. Nejdůležitější informace jsou shrnuty do třídních pravidel, která mají žáci vyvěšeny ve třídě (v prvních třídách mohou být zatím jen obrazově případně ústně) a jsou na ně pravidelně upozorňováni.

V případě, že selže prevence ve škole, je přistoupeno k následujícím opatřením:

- individuální rozhovor se žákem, spolupráce s rodinou, popř. uvědomění odborníků a ostatních institucí – je využíváno metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků
- v případě nezájmu rodičů uvědomit odbor soc. věcí – péče o dítě (např. neomluvené hodiny)
- spolupráce s PPP
- oblast zdravotnictví – vzájemná informovanost a spolupráce na protidrogové prevenci
- policie – řešení trestní činnosti na škole (č.j. 25 884/2003-24)
- Pokud se objeví šikana ve škole, bude postupováno podle Metodického pokynu MŠMT k prevenci šikany mezi žáky škol a školských zařízení (č.j. 28275/2000-22) a Metodického pokynu MŠMT k řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. 22294/2013-1) v aktuálním znění

Řešení neomluvených hodin

- do 10 hod. neomluvené nepřítomnosti: Řeší třídní učitel pohovorem se zákonným zástupcem žáka – upozorní na povinnosti stanovené zákonem a na důsledky pokračující neomluvené nepřítomnosti. Zákonný zástupce je pozván doporučeným dopisem. Pořízen a podepsán zápis.
- nad 10 hod. neomluvené nepřítomnosti: Ředitel školy svolá výchovnou komisi za účasti zákonného zástupce, ředitele školy, zástupce orgánu sociálně právní ochrany dětí, metodika prevence. Zák. zástupci jsou pozváni doporučeným dopisem, pořízen a podepsán zápis.
- nad 25 hod. neomluvené nepřítomnosti: Ředitel školy zašle orgánu sociálně právní ochrany dětí bezodkladně oznámení o pokračujícím záškoláctví a dokumentaci z předchozích opatření.

6. KRIZOVÝ SCÉNÁŘ PRO POČÁTEČNÍ STÁDIA ŠIKANY

dle Metodického pokynu MŠMT k prevenci šikanování mezi žáky škol a školských zařízení (č.j. 28275/2000-22) a Metodického pokynu MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních (č.j. 22294/2013-1) v aktuálním znění

Zpracovala: Mgr. Jana Tomášová

Konzultant: Mgr. Helena Radová

Odpovědná osoba: Mgr. Jana Tomášová

Krizový scénář pro počáteční stadia šikany je otevřený a v průběhu školního roku bude i nadále ověřován, upravován a doplňován.

SBOROVNA:

1. prvotní informace (sdělil rodič, žák, pracovník školy, schránka důvěry,...)

- nahlášení sdělené/získané prvotní informace ŠMP
- společně zvolená strategie postupu řešení
- chránit zdroj a obsah informací

Nikdy žádnou informaci nezlehčovat, nebagatelizovat, nezaměňovat získané informace.

2. zápis prvotní informace

- formulář: datum, čas
 oznamovatel
 obsah sdělení
 dohoda/domluva

3. rozdíl šikana x škádlení

- znaky: nepoměr sil
 opakovanost
 dlouhodobost

nepříjemnost útoku
stupňovitost
cílenost
samoúčelnost agrese
záměrnost
nahodilost / systematičnost
bezmocnost, beznaděj oběti

- rozlišením znaků se zabývá ŠMP

4. trojrozměrný náhled na šikanu

- nemocné chování (přímá a nepřímá agrese)
 1. *Fyzické aktivní přímé* (útočníci oběť kopou, fackují či jinak fyzicky napadají)
 2. *Fyzické aktivní nepřímé*

(ničení věcí oběti, agresor pošle někoho, aby oběť zbil)
 3. *Fyzické pasivní přímé* (agresor fyzicky brání oběti dosahovat svých cílů např. ji nepustí sednout do lavice)
 4. *Fyzické pasivní nepřímé* (agresor odmítá splnit požadavky oběti - odmítne požádání oběti odejít na záchod)
 5. *Verbální aktivní přímé* (nadávání, urážení, zesměšňování)
 6. *Verbální aktivní nepřímé* (rozšiřování pomluv, symbolická agrese – vyjádřená v kresbách, básních apod.)
 7. *Verbální pasivní přímé* (neodpovídání na pozdrav, otázky apod.)
 8. *Verbální pasivní nepřímé* (spolužáci se oběti nezastanou, když je obviněna z něčeho, co udělal agresor)
- závislost (falešné kamarádství, manipulativní vztah, ...)
- porucha vztahů ve třídě/skupině
stadia: 1. ostrakismus
2. fyzická a psychická agrese
3. vytvoření jádra
4. normové chování
5. totalita

5. odhad stádia

5 kritérií

- čas – jak dlouho trvá
- počet aktérů
- otevřenost/uzavřenost
- dopad na oběť
- závažnost a častost nemocného chování, projevů agrese

První a druhé stádium řeší ŠMP (+ TU a ŘŠ).

Třetí, čtvrté a páté stádium řeší externisté (oblastní metodik prevence, pracovník selektivní prevence ...)

POSTUP PŘI ŠETŘENÍ ŠIKANY

1. odhad stádia
2. rozhovor s obětí
3. nalezení vhodných svědků
4. rozhovor se svědky
5. ochrana oběti
6. rozhovor s agresory
7. výchovná komise (rodiče agresorů)
8. rozhovor s rodiči oběti
9. pojmenování problému před třídou

PLÁN PREVENCE:

- Vytvořit a zajistit pro žáky programy na podporu sebevědomí, umění komunikace, na zjištění rušivých zvláštností chování, sociometrie tříd.
- Vysvětlit žákům, co je šikana a jak se jí mohou bránit (besedy, rozhovory,...)
- Nezastupitelnou roli má třídní učitel, sleduje chování žáků, vede žáky k osobní odpovědnosti, spolupracuje s ostatními vyučujícími. Závažné problémy řeší s metodickou prevencí, případně s ředitelem školy.
- Třídnické hodiny pro cílené budování zdravých vztahů v kolektivu třídy jsou v naší škole realizovány, slouží k posilování vztahů ve třídě, diagnostice TU.

- Žáci mohou využívat schránku důvěry.
- Věnovat pozornost pohybovému režimu žáků o přestávkách i v hodinách. Zařazovat oddechové chvíle pro uvolnění energie a odreagování stresu a agresivity.
- Vést evidenci problémových žáků a řešení problémových situací.
- Kontrolovat kvalitu dozorů ve škole a řízení tříd.

INTERVENČNÍ MÍSTA PRO OKAMŽITOU POMOC PŘI VÝSKYTU ŠIKANY

Celostátní okamžité poradenství "co dělat" - pro školy (učitel, ředitel) i veřejnost (děti, rodiče) – zřízený mail prevence@msmt.cz .

PREVENTIVNÍ A KÁZEŇSKÁ OPATŘENÍ

Ředitelé škol odpovídají za bezpečnost ve školách a v rámci vzdělávání rozhodují ve všech záležitostech týkajících se poskytování vzdělávání. Musejí jednat tak, aby vyloučili, resp. zastavili ataky žáků a přijali vhodná opatření, a to především kontrolu, hospitace v hodinách, otevřenost vůči stížnostem žáků i pracovníků školy. Důležité je řešit situaci v zárodku a nepopírat existenci šikany již při prvních projevech

1.

V případě, že se žák chová způsobem, který znemožňuje nebo narušuje vzdělávání ostatních žáků nebo nějakým způsobem ohrožuje další osoby, může škola přistoupit k opatření, které takovému chování zamezí. Do vyřešení takového problému je možné žáka dočasně vzdělávat pod zvláštním dohledem (např. pod vedením jiného pedagoga nebo na základě zadané samostatné práce pod dohledem jiného zaměstnance školy). Takové opatření nebude mít sankční, ale organizační charakter (čímž není vyloučen postih žáka za dané chování zákonným kázeňským opatřením, např. důtkou třídního učitele), nebude upírat žákovi právo na vzdělávání, resp. možnost plnit svou školní docházku (žák bude vzděláván v rámci stanoveného rozvrhu hodin, nikoli však společně se třídou, ale samostatně), bude reagovat

na konkrétní chování žáka a situaci ve třídě (žáka nelze odkázat na samostatnou práci „preventivně“, vyloučit ho předem z účasti na školním výletu apod.), bude omezeno na dobu nezpůsobilosti žáka ke vzdělávání v kolektivu a bude mít výslovnou oporu ve školním řádu (se kterým jsou povinně seznamováni žáci i zákonní zástupci, srov. ust. § 30 odst. 3 školského zákona). Za uvedených podmínek je dočasné „vyloučení“ žáka z vyučování přípustné, tj. neodporující právu žáka na vzdělávání ani povinnosti školy toto vzdělávání poskytovat.

2.

K trestání prvních lehčích projevů šikany je možné využít nástroje kázeňských opatření podle vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů, například ve formě napomenutí nebo důtky.

ŠIKANA JAKO PŘESTUPEK NEBO TRESTNÝ ČIN

U těžších forem šikany, např. ve formě fyzického násilí, je pravděpodobné, že se jedná rovněž o spáchání přestupku (za který odpovídá žák od 15 let) nebo přímo trestného činu. Pokud je žák mladší 15 let může se jednat o čin jinak trestný, u žáka mladistvého se může jednat o provinění podle zákona č. 218/2003 Sb., o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů (zákon o soudnictví ve věcech mládeže).

Poznámky k možnostem právního řešení problematiky šikany ve školách

Z hlediska trestního zákona může šikanování žáků naplňovat skutkovou podstatu trestných činů či provinění vydírání (§ 175), omezování osobní svobody (§171), útisku (§ 177), ublížení na zdraví (§ 122) apod.

Ředitel školy má v těchto případech povinnost o spáchání přestupku, trestného činu nebo provinění informovat příslušné orgány, zejména Policii ČR.

7. EVALUACE ŠKOLNÍHO ROKU 2023 - 2024

Evaluaci provedla metodička Mgr. Jana Tomášová ve spolupráci s třídními učiteli.

A) Kvalitativní hodnocení

učitelé

SETKÁNÍ ŠKOLNÍCH METODIKŮ PREVENCE

Setkání metodiků je přínosné. Náhled na řešení situací v jiných školách, zkušenosti z jiných škol. Sdílení.

BESEDA NEVYPUSŤ DUŠI

Seznámení se s organizacemi, které řeší duševní zdraví, psychohygiena učitelů – informace byly přínosné a prakticky využitelné.

VZTAHY VE TŘÍDĚ

Program realizovala organizace Život bez závislostí. PhDr. Helena Vrbková přednášela srozumitelně a podnětně vedla diskusi, sdílela osvědčené návody a mechanismy.

žáci

ADAPTACE ŽÁKA NA ŠKOLU

Program realizovala škola (TU, vychovatelka). Program se osvědčil, děti lépe zvládaly přechod z MŠ do ZŠ. Program bude opakován v příštím školním roce.

PRAVIDLA TŘÍDY

Program realizovala škola (TU, vychovatelka). Program se osvědčil při budování zdravého třídního kolektivu. Program bude opakován v příštím školním roce.

SRDCE NAŠÍ TŘÍDY

Program realizovala škola (TU). Program se osvědčil, děti dokáží o každém ze třídy říci něco pěkného, znají jeho i svou hodnotu v kolektivu třídu. Zpětnou vazbu sdělují také rodičům.

Rodiče reagují pozitivně.

JÁ SE NECHTĚL STĚHOVAT

Zážitková četba a následná diskuse pomohla dětem lépe se vžít do dané situace, děti lépe zvládají řešení konfliktů a obtížných životních situací. Program bude opakován v příštím školním roce.

ŽIPYHO KAMARÁDI

Program realizovala škola (TU, vychovatelka). Program se osvědčil, děti lépe zvládají řešení konfliktů a obtížných životních situací. Program bude pokračovat v příštím školním roce.

JABLÍKOVI KAMARÁDI

Program realizovala škola (TU, vychovatelka). Program se osvědčil, děti lépe zvládají řešení konfliktů a obtížných životních situací. Program bude pokračovat v příštím školním roce.

DOPRAVNÍ VÝCHOVA VE ŠKOLE

Program realizovala městská policie. Děti dobře spolupracovaly a chápaly sdělované informace. Program bude opakován v příštím školním roce.

DOPRAVNÍ VÝCHOVA

Program realizovala městská část. Program se osvědčil, děti dokáží použít naučená dopravní pravidla v praxi při jízdě na kole.

Program bude opakován v příštím školním roce. Je škoda, že z kapacitních důvodů se nemohou účastnit v plném rozsahu i žáci 1. a 2. ročníku.

KIKO A RUKA

Program realizovala škola (metodička prevence). Program se osvědčil, děti dokáží bezprostředně i s odstupem času zhodnotit chování Kika a předjímat, jak by se zachovaly ony. Zpětnou vazbu sdělují také rodičům. Rodiče reagují pozitivně.

Program bude opakován v příštím školním roce.

HOLKA NEBO KLUK?

Program realizovala škola (metodička prevence). Program se osvědčil, děti dokáží bezprostředně i s odstupem času pohovořit na dané téma. K dané problematice se aktivně doptávají vyučujícího, rodičů, ... Zpětnou vazbu sdělují rodičům. Rodiče reagují pozitivně. Program bude opakován v příštím školním roce.

JAK PŘICHÁZEJÍ DĚTI NA SVĚT

Program realizovala škola (metodička prevence). Program se osvědčil, děti dokáží

bezprostředně i s odstupem času pohovořit na dané téma. K dané problematice se aktivně doptávají vyučujícího, rodičů, ...Zpětnou vazbu sdělují rodičům. Rodiče reagují pozitivně. Program bude opakován v příštím školním roce.

CO DĚLAJÍ DOSPĚLÍ POD PEŘINOU

Program realizovala škola (metodička prevence). Program se osvědčil, děti dokáží bezprostředně i s odstupem času pohovořit na dané téma. K dané problematice se aktivně doptávají vyučujícího, rodičů, ...Zpětnou vazbu sdělují rodičům. Rodiče reagují pozitivně. Program bude opakován v příštím školním roce.

BEZPEČNÁ SEXUALITA

Program realizovala škola (metodička prevence). Program se osvědčil, děti dokáží bezprostředně i s odstupem času pohovořit na dané téma. K dané problematice se aktivně doptávají vyučujícího, rodičů, ...Zpětnou vazbu sdělují rodičům. Rodiče reagují pozitivně. Program bude opakován v příštím školním roce.

CHOVÁM SE BEZPEČNĚ

Program realizovala organizace Život bez závislostí. Program se osvědčil, děti během interaktivního semináře spolupracovaly se zájmem, se získanými poznatky dokázaly nadále pracovat nejen ve škole, ale i doma. Rodiče reagují pozitivně. Program bude opakován v příštím školním roce.

NEJSME JEN SPOLUŽÁCI, ALE I KAMARÁDI

Program realizovala organizace Život bez závislostí. Program se osvědčil, děti během interaktivního semináře spolupracovaly se zájmem, se získanými poznatky dokázaly nadále pracovat nejen ve škole, ale i doma. Rodiče reagují pozitivně. Program bude opakován v příštím školním roce.

JAK SE NESTÁT ZÁVISLÝM NA POČÍTAČI

Program realizovala organizace Život bez závislostí. Program se osvědčil, děti během interaktivního semináře spolupracovaly se zájmem, se získanými poznatky dokázaly nadále pracovat nejen ve škole, ale i doma. Rodiče reagují pozitivně. Program bude opakován v příštím školním roce.

BEZPEČNÝ INTERNET

Program realizovala organizace Život bez závislostí. Program se osvědčil, děti během interaktivního semináře spolupracovaly se zájmem, se získanými poznatky dokázaly nadále

pracovat nejen ve škole, ale i doma. Rodiče reagují pozitivně. Program bude opakován v příštím školním roce.

NORMÁLNÍ JE NEKOUŘIT

Program realizovala organizace Acet. Program se osvědčil, děti se lépe orientují v dané problematice. Získané poznatky dokázaly interpretovat nejen ve škole, ale i doma. Rodiče reagují pozitivně. Program bude opakován v příštím školním roce.

BAVÍM S I BEZ ALKOHOLU A DROG

Program realizovala organizace Život bez závislostí. Program se osvědčil, děti během interaktivního semináře spolupracovaly se zájmem, se získanými poznatky dokázaly nadále pracovat nejen ve škole, ale i doma. Rodiče reagují pozitivně. Program bude opakován v příštím školním roce.

O STUPEŇ VÝŠ

Program realizovala organizace Život bez závislostí. Program se osvědčil, děti během interaktivního semináře spolupracovaly se zájmem, se získanými poznatky dokázaly nadále pracovat nejen ve škole, ale i doma. Při pozdějším rozhovoru, bylo patrné, že se jejich obavy z nového prostředí, školy, spolužáků zmírnily. Rodiče reagují pozitivně. Program bude opakován v příštím školním roce.

ŠKOLA V PŘÍRODĚ

Pobyt a pohyb ve zdravém prostředí žákům, obzvláště po distanční formě výuky, velmi prospěl. Žáci si odnesli spoustu krásných a nezapomenutelných zážitků. Přirozeně se tmelil třídní kolektiv. Znalosti získané z vyučování během školního roku žáci využili v praxi.

B) Kvantitativní hodnocení

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCh	
Počet vzdělávacích aktivit	3
Počet celkově proškolených pedagogů	10
Počet hodin	18

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH	8	20	100

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	11	240	140
Interaktivní seminář	16	400	43
Beseda	0	0	0
Komponovaný pořad	0	0	0
Pobyťová akce	7	160	370
Situační intervence	0	0	0
Jiné	3	60	6

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kluby	0	0
Školní kroužky	19	373
Víkendové akce školy	0	0
Prázdninové akce školy	0	0

PP pro školní rok 2024/2025 schválila pedagogická rada školy dne 26. 8. 2024

Vypracovala: Mgr. Jana Tomášová (školní metodička prevence rizikového chování)

.....


Ředitelka školy: Mgr. Helena Radová

.....


Platnost od 1. 9. 2024